

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН  
для студентів фармацевтичного факультету  
на 2024-2025 н.р.**

<b>4 КУРС</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ НУТРИЦІОЛОГІЇ</b>
<b>Кафедра</b>	Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	проф. Захарчук О.І., доц. Горошко О.М.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Мета предмету</b></i> – сформувати комплекс знань про правильне харчування, раціональне застосування БАДів, взаємодію ліків з їжею та напоями. Під час вивчення предмету основна увага звертається на вивчення законів впливу їжі і процесу вживання їжі на здоров'я людини, мотивів вибору їжі людиною і механізми впливу цього вибору на здоров'я, вплив біологічно активних добавок на організм людини, взаємодії їжі, БАДів та лікарських препаратів, в тому числі БАДів на основі лікарських рослин.</p> <p><b>Мета</b> нутриціології не тільки забезпечення раціонального харчування, здатного регулювати обмінні процеси і нормалізувати функції клітин, окремих органів і систем здорової людини але і сприяти полегшенню стану і одужання хворих людей, а також здійснювати профілактику захворювань у осіб, що належать до певних груп ризику. Тому завдяки вивченню даної дисципліни студенти не тільки зможуть змінити своє бачення щодо правильного харчування, але і підвищити свій професійний рівень щодо здійснення профілактики та лікування певних груп хворих.</p> <p><b>Завдання дисципліни</b> – вивчення харчових речовин і компонентів, які містяться у продуктах харчування, правила прийому їжі, закони взаємодії їжі, вплив її на організм, оптимізацію харчування за допомогою БАДів, профілактика захворювань.</p> <p>Майбутній провізор повинен знати та рекомендувати поряд з терапевтичними засобами також дієтичні добавки, як у вигляді лікувальних столів так і у вигляді різних БАДів. Вміти проводити оцінку якості БАДів та проводити інформаційно-пояснювальну роботу з населенням з цього питання.</p> <p><i>Результати навчання:</i> У результаті вивчення навчальної дисципліни студент зможе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити консультації з питань хімічного вмісту та енергетичної цінності харчових продуктів, збалансованого харчування, харчового статусу, вплив продуктів харчування на здоров'я людини.</li> <li>• застосовувати властивості харчових продуктів для профілактики аліментарних, аліментарно-обумовлених захворювань, попередження несприятливого впливу негативних факторів оточуючого чи виробничого середовища на організм;</li> <li>• використовуючи біологічно активні добавки, здійснювати корекцію харчування особи з метою профілактики чи лікування аліментарних захворювань;</li> <li>• попереджати випадки взаємодії нутрієнтів та ліків, давати висновки щодо результатів такої взаємодії.</li> </ul> <p>Неправильна організація харчування пов'язана з відсутністю належного рівня знань з нутриціології, необхідного для побудови здорового харчування, що виявляється у необ'єктивній оцінці раціону та відсутності навичок його корекції. Тому підвищення рівня освіти студентської молоді з питань здорового харчування є одним із</p>

	<p>пріоритетних завдань у мотивації до здорового способу життя.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 06.</b> Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p><b>ПРН11.</b> Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p> <p><b>ПРН21.</b> Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти <b>компетентностей</b>:</p> <p><b>ЗК 01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>● <b>спеціальні (фахові, предметні):</b></p> <p><b>ФК03.</b> Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.</p>