

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН  
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
на 2023-2024 н.р.**

4 КУРС	
Назва дисципліни	ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФАРМАЦІЇ
<b>Кафедра</b>	<b>фармації</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	<i>доцент закладу вищої освіти Євген Пругло</i>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><i>Мета:</i> Основною метою курсу є засвоєння учасниками основ програмування та набуття навичок у створенні інтерактивних додатків для фармацевтичної галузі. Учасники матимуть можливість оволодіти мовою програмування Python та інструментами для створення програмного забезпечення, необхідного для збору, обробки та аналізу даних у фармацевтичній сфері. Під час навчання акцент буде зроблено на практичну складову, що дозволить учасникам набутти практичних навичок у розробці інтерактивних додатків, спрямованих на покращення роботи в аптечній сфері та в цілому в фармацевтичній галузі а також оволодіти оптимізацію процесів управління даними.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p><b>ПРН 03.</b> Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні</p>

	<p>проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.</p> <p><b>ПРН11.</b> Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p><b>ЗК 01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</i></p> <p><b>ФК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p>