

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та  
підлітковому віці  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

<b>Спеціальність</b>	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	6 курс
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Кафедра</b>	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни  
«Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та  
підлітковому віці»**

Дисципліна «Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та підлітковому віці» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань порушень репродуктивного здоров'я в умовах надзвичайного стану, особливостей лікування.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та підлітковому віці» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження дівчинки, використовуючи знання про репродуктивні органи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження дівчат з гінекологічною патологією шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику гінекологічної патології та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження пацієнтки;

- визначати характер лікування (консервативне, оперативне) , в умовах закладу охорони здоров'я, вдома, необхідне лікувальне харчування при порушеннях менструального циклу.

- визначати тактику ведення вагітності у неповнолітніх дівчат.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних, семінарських):

1. Анатомо-фізіологічні особливості менструального циклу. Рівні регуляції, сучасні погляди щодо регуляції менструального циклу.
2. Поняття про позитивний та негативний зворотній зв'язок у регуляції менструального циклу. Особливості в стресових умовах надзвичайного стану.
3. Причини порушень менструального циклу, зумовлені надгіпоталамічними та гіпоталамо-гіпофізатними порушеннями, стрес-аменореї.
4. Причини порушень менструального циклу маткового походження, інші причини.
5. Методи обстеження в дитячій гінекології.
6. Можливості лікування порушень менструального циклу сімейним лікарем у звичайних умовах та умовах надзвичайного стану.
7. Лікування порушень менструального циклу в умовах спеціалізованих лікувальних закладів.
8. Сучасні методи лікування порушень менструального циклу.
9. Ведення вагітності у неповнолітніх, особливості перебігу, обстеження та лікування ускладнень вагітності.
10. Психологічна підтримка порушень менструального циклу.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

ЗК <sub>1</sub>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК <sub>2</sub>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК <sub>3</sub>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК <sub>4</sub>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК <sub>5</sub>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК <sub>6</sub>	Здатність приймати обґрунтоване рішення.
ЗК <sub>7</sub>	Здатність працювати в команді.
ЗК <sub>8</sub>	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК <sub>9</sub>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність

	спілкуватись іноземною мовою.
ЗК <sub>10</sub>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК 20	Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.
СК 21	Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології.
2. Андрієць О.А. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Боднарюк О.І. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).

**Завідувач кафедри акушерства та гінекології**  
**д.мед.н., професор** \_\_\_\_\_  
 (підпис)

Олександр ЮЗЬКО