

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

Назва дисципліни	Ембріологічні та гістологічні основи оперативної хірургії
Науко-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	професор Цигикало Олександр Віталійович доцент Столяр Денис Борисович
Спеціальність	спеціальність 222 Медицина
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Термін вивчення (курс)	2, 3 курси
Форма навчання	очна
Кафедра	Гістології, цитології та ембріології
Короткий зміст дисципліни	<p>Курс присвячений формуванню у майбутніх лікарів клінічно орієнтованих знань з ембріології, спеціальної гістології, клінічної і варіантної анатомії, які дозволять науково обґрунтувати техніку виконання оперативних доступів, основних етапів здійснення оперативного прийому, корекції уроджених і набутих захворювань. Курс спрямований на міжпредметну інтеграцію отриманих знань з ембріології, гістології, анатомії, клінічної анатомії та клінічними дисциплінами хірургічного профілю.</p> <p>Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів поглиблені знання з певних розділів ембріології та спеціальної гістології, які дозволяють науково обґрунтувати техніку оперативних втручань на тканинах і органах тіла людини, розуміти принципи з'єднання тканим, виконання хірургічних доступів, оперативних прийомів на органах голови, шиї, тулуба і кінцівках.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни – інтегрувати знання та практичні навички з гістології, цитології та ембріології, анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії для формування клінічного мислення, розуміння і усвідомлення основних принципів заходів профілактики, діагностики та лікування уродженої і набутої хірургічної патології.</p> <p>Результатом навчальної дисципліни є отримання студентами поглиблених, інтегрованих з іншими навчальними дисциплінами, прикладних знань з різних розділів морфології, що сприяють формуванню компетентностей у професійній діяльності та виконанні в подальшому своїх професійних обов'язків.</p> <p>Студент повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основні етапи пренатального розвитку органів і систем людини, критичні періоди ембріогенезу – час можливого виникнення варіантів будови та уроджених вад; 2. мікроскопічну будову тканин та органів для обґрунтування основних принципів виконання хірургічних маніпуляцій та оперативних втручань; 3. ембріологічні передумови виникнення варіантів будови та уроджених вад. <p>Студент повинен вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. науково обґрунтувати, з урахуванням особливостей мікроскопічної будови тканин і органів тіла людини,

	<p>принципи з'єднання та роз'єднання тканин, виконання основних етапів оперативного прийому, можливі труднощі та ускладнення під час виконання хірургічного втручання;</p> <ol style="list-style-type: none"> розпізнавати набуту та уроджену патологію органів людського тіла; диференціювати варіанта будови органів і структур тіла людини від уроджених вад.
<p>Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Бути здатним до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу при вирішенні задачі. ЗК 2. Знати та розуміти мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин та міжклітинної речовини у складі тканин та органів. Знати ембріональні джерела морфологічних структур. ЗК 3. Бути здатним застосовувати знання у професійній практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, але володіти англійською мовою на рівні медичної термінології. ЗК 7. Бути здатним до пошуку, опрацюванню та аналізу інформації. ЗК 9. Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність працювати у команді. Уміння вести професійний диспут з колегами; уміння грамотно та доступно спілкуватися з пацієнтом; напрацьовувати стресостійкість; вміння приймати рішення; бути відповідальним.</p> <p><i>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності:</i> ФК 2. Бути спроможним інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p>
<p>Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних занять)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Особливості ембріогенезу, гістологічної будови та клінічної анатомії ділянок голови і шиї людини, їх практичне значення в оперативній хірургії. Особливості ембріогенезу, гістологічної будови та клінічної анатомії органів і структур грудної порожнини людини, їх практичне значення в оперативній хірургії. Особливості ембріогенезу, гістологічної будови та клінічної анатомії органів і структур черевної порожнини людини, їх практичне значення в оперативній хірургії. Особливості ембріогенезу, гістологічної будови та клінічної анатомії органів і структур заочеревинного простору і таза людини, їх практичне значення в оперативній хірургії. Особливості ембріогенезу, гістологічної будови та клінічної анатомії верхньої і нижньої кінцівок людини, їх практичне значення в оперативній хірургії.