

**Анотація навчальної дисципліни  
до каталогу вибіркових дисциплін  
для студентів медичних факультетів  
на 2024-2025 н.р.**

2 курс	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>«Фізіологічні основи безвідмовного киснепостачання»</b>
<b>Автори</b>	Доц. Олена Ясінська
<b>Спеціальність</b>	<b>222 Медицина</b>
<b>Освітній рівень</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>Термін вивчення (курс)</b>	<b>2 курс</b>
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Кафедра</b>	<b>Фізіології ім. Я.Д.Кіршенבלата</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Проф. Ткачук С.С. Доц. Ясінська О.В. Доц. Гордієнко В.В. Доц.Анохіна С.І. Ас. Савчук Т.П.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p>Мета: Метою викладання дисципліни <b>«Фізіологічні основи безвідмовного киснепостачання»</b> є надання магістрам медицини значних поглиблених теоретичних знань щодо функціонування системи надходження та засвоєння кисню та факторів, що впливають на неї; клінічні аспекти взаємодії крові, кровоносної та дихальної систем у процесі адаптації до гіпоксії в нормі та при патології; механізми експлуатації функціональних резервів та компенсаторних можливостей відповідно до концепції безвідмовного постачання кисню (fail-safe oxygen supply) в нормі та при патології; формування теоретичної основи для диференціальної діагностики, вибору адекватної тактики та стратегії профілактики та лікування пацієнтів із серцево-судинними, респіраторними захворюваннями, включаючи стани, асоційовані з Covid-19, а також підготовка до вивчення наступних медичних дисциплін та використання теоретичних знань у майбутній професійній діяльності.</p> <p>Завдання: - це системний підхід до вивчення сутності фізіологічних процесів постачання, доставки та засвоєння кисню в організмі людини на клітинному, тканинному та системному рівнях, усвідомлення важливості взаємодії функціональної взаємодії між кров'ю, кровоносною та дихальною системами в процес складної безвідмовної багаторівневої реакції на гіпоксію в нормі та при патології; розширення уявлення про важливість вивчення фізіології людини для інших медичних дисциплін.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>Знати:</p> <p>способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.</p>

Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах;

Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

Уміти:

Оцінювати інформацію щодо стану органів і систем людини, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Вміти виділити та зафіксувати відхилення від норми фізіологічних функцій шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані про фізіологічний стан людини, дані фізикального обстеження, знання про людину, її органи та системи.

Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі відомих даних, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Визначати імовірну причину відхилення від норми фізіологічних функцій шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Оцінити стан фізіологічних функцій людини шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них;

	<p>Демонструвати:  володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження  здатність пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функцій організму  здатність пояснювати механізми надходження та використання кисню в організмі  здатність формулювати висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів  Результати навчання для дисципліни.  Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.  Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для ефективного лікування. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси життєдіяльності організму людини. Надавати домедичну та фахову медичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p>
<p><b>Орієнтовний перелік тем навчальних занять (практичні або семінарські заняття)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль кисню у функціонуванні людського організму. Загальні фізіологічні принципи надходження та засвоєння кисню. Дихальний каскад.</li> <li>2. Шляхи постачання організму киснем. Будова та функції аерогематичного бар'єру (легеневої мембрани) в нормі та при патології. Дифузійна здатність легенів.</li> <li>3. Роль крові в поглинанні та транспорті кисню в організмі людини. Киснева ємність крові, фактори, що впливають на неї, роль системи гемостазу та ендотелію.</li> <li>4. Роль системи кровообігу в доставці кисню. Значення судинних і тканинних хеморецепторів у рефлекторній регуляції надходження кисню.</li> <li>5. Концепція безвідмовного киснепостачання та її фізіологічні основи. Фізіологічні механізми компенсації гіпоксії в нормі та патології.</li> </ol>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>інтегральна:  Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p>загальні:  ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.  ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК5 - Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в</p>

	<p>команді; навички міжособистісної взаємодії. спеціальні (фахові, предметні): СК1-Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. СК2 -Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. СК3- -Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p>
--	--

Зав. кафедри фізіології  
ім. Я.Д.Кіршенבלата , професор

Світлана ТКАЧУК