

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 3-4-их курсів медичного факультету №1

2024-2025 навчальний рік

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни                              | «Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб»   |
| Кафедра                                       | пропедевтики внутрішніх хвороб  |
| Викладачі                                     | <p>проф.Ілащук Т.О<br/>         проф.Присяжнюк В.П.<br/>         д.мед.н., доц. Васюк В.Л.<br/>         доц. Бачук-Понич Н.В.<br/>         доц. Бобкович К.О.<br/>         доц. Глубоченко О.В.<br/>         доц. Доголіч О.І.<br/>         доц. Лукашевич І.В<br/>         доц.. Микитюк О.П.<br/>         доц. Окіпняк І.В.<br/>         ас. Мікулець Л.В.</p>  |
| <p><b>Короткий опис змісту дисципліни</b></p> | <p><b>Мета дисципліни:</b> набуття обґрунтованих знань, необхідних для призначення відповідних інструментальних досліджень при захворюваннях внутрішніх органів, їх виконання та інтерпретації отриманих результатів. Ознайомитися з ресстрацією ЕКГ та спірометрії, проведенням ультразвукового дослідження печінки, жовчного міхура та селезінки, отримавши унікальну можливість взяти участь у цих дослідженнях в режимі реального часу, які проводяться досвідченими фахівцями в цій галузі.</p> <p><b>Завдання:</b> засвоїти методики, загальні показання та протипоказання до проведення інструментальних досліджень пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів; отримати знання з урахуванням результатів призначених методів, сформувавши відповідну діагностичну програму, необхідну для обґрунтування клінічного діагнозу, оцінити результати проведених досліджень;</p> <p><b>Результати вивчення навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Студент повинен знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інструментальні методи діагностики в практиці внутрішньої медицини (кардіології, пульмонології, гастроентерології та ін.);</li> <li>Основні показання та протипоказання до виконання інструментальних методів дослідження згідно останніх рекомендацій (ЕКГ, холтеровське моніторування, ехокардіографія, стрес-тести, коронарографія, спірографія, пікфлоуметрія, пульсоксиметрія, бронхоскопія, бронхографія, УЗД печінки, жовчногоміхура, підшлунковоїзалози, нирок, еластографіяпечінки; ендоскопія верхніх відділів шлунково-кишкового тракту та колоноскопія; капсульнаендоскопія; бездротовікапсульні рН-дослідження та катетерні рН-дослідження);</li> <li>Діагностична цінність інструментальних методів у внутрішній медицині відповідно до сучасних рекомендацій;</li> <li>Специфічні симптоми, що виявляються за допомогою</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>згаданих досліджень, характерні для внутрішніх хвороб;</p> <p><b>Студент повинен вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати спектр діагностичних досліджень в залежності від підозрюваного захворювання;</li> <li>2. Записувати ЕКГ та спірографію.</li> <li>3. Інтерпретувати результати основних та нових інструментальних методів в терапевтичній практиці (ЕКГ, холтерівське моніторування, ехокардіографія, стрес-тести, коронарографія, спірографія, пікфлоуметрія, пульсоксиметрія, бронхоскопія, бронхографія, УЗД печінки, жовчного міхура, підшлункової залози, нирок, еластографія печінки; ендоскопія верхніх відділів шлунково-кишкового тракту та колоноскопія; капсульна ендоскопія; бездротові капсульні рН-дослідження та катетерні рН-дослідження).</li> </ol>  |
| <p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p> | <p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою</p> <p>ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>СК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p>СК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання</p> <p>СК17 Здатність до ведення медичної документації</p> <p>СК18 Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації</p> |

#### Інформація для студентів:

Ви вже почали обстеження пацієнта, маєте певні знання про інструментальні методи діагностики, але все ще не впевнені у постановці діагнозу - тоді Вам до нас. Ви вже знаєте, що без додаткових методів обстеження неможливо обґрунтувати діагноз, але все ще робите це невпевнено - наша кафедра чекає на вас. Хочете самостійно записати ЕКГ, спробувати виконати та інтерпретувати холтерівське моніторування ЕКГ, спірограму, ультразвукову діагностику органів черевної порожнини - запрошуємо на наш курс.

Ми пропонуємо різноманітні клінічні терапевтичні випадки з розбором найсучасніших методів обстеження в терапії. Кожне заняття - з профільним фахівцем (кардіологом, гастроентерологом, пульмонологом, ревматологом).

Серцево-судинна патологія посідає перше місце в структурі загальної смертності. Тому завданням кожного лікаря є своєчасна діагностика загрозованих для життя явищ. Пам'ятайте – розуміння електрокардіографії є запорукою цього. Ми вдосконалимо ваші знання та навички запису та інтерпретації ЕКГ при різних порушеннях збудливості, провідності, коронарних проблемах. Ми покажемо вам переваги холтерівського моніторування ЕКГ. Ви зможете спостерігати ехокардіографію в режимі реального часу. У вас не залишиться питань щодо інструментальної та лабораторної експрес-діагностики гострих коронарних станів.

Неможливо уявити сучасну діагностику захворювань органів дихання без використання спірометрії. Спірометрія так само важлива в пульмонології, як електрокардіографія в кардіології. Ви дізнаєтесь, як реєструвати спірографію, як розрізняти функціональні порушення зовнішнього дихання, як проводити та інтерпретувати результати фармакологічних тестів. Сучасна пандемія коронавірусу демонструє важливість пульсоксиметрії - ефективного методу швидкої діагностики легеневої недостатності у пацієнтів з пневмонією. Ми розглянемо правильне використання та інтерпретацію результатів цього методу. Бронхоскопія дозволяє заглянути всередину бронхіального дерева та розпізнати його ураження. На практичних заняттях ми будемо використовувати ці методи діагностики на реальних та віртуальних пацієнтах. Буде дуже цікаво!!!

Ми обов'язково покращимо ваші знання в гастроентерології. Нашою метою є:

- надати найсучасніші знання в галузі ендоскопії верхніх відділів шлунково-кишкового тракту та колоноскопії;
- ознайомити слухачів з основними показаннями, технікою та отриманими результатами капсульної ендоскопії
- оцінити досвід проведення бездротових капсульних рН-досліджень та катетерних рН-досліджень;
- ознайомитися з сучасними можливостями ультразвукового та еластографічного дослідження печінки, жовчного міхура, підшлункової залози в діагностичній оцінці патології цих органів та отримати базові практичні навички проведення цих досліджень. Студенти матимуть можливість взяти участь в ультразвукових дослідженнях в режимі реального часу, які проводяться провідними фахівцями в цій галузі.

Ми допоможемо Вам стати високопрофесійним фахівцем та подолати виклики діагностики захворювань!