

## Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

### Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	другий «магістр»
Термін вивчення (курс)	5, 6 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	акушерства, гінекології та перинатології

#### Короткий зміст дисципліни:

Дисципліна «Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок при кровотечах у II половині вагітності, в пологах та післяпологовому періоді; набуття уміння аналізувати акушерську ситуацію використовувати лабораторні та інструментальні методи дослідження, демонструвати вміння і навички щодо надання невідкладної допомоги.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді» дозволить студенту здобути наступні фахові результати навчання:

СР 1 - Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.

СР 2 - Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

СР 3.1. - В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:

- Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР 3.2. - В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР 11 - Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

СР 12.1 - В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:

- оцінювати загальний стан вагітної та роділлі;
- визначати строк вагітності;
- визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;
- визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;
- визначати та оцінювати топографію плода в матці
- визначати тактику ведення вагітності;
- визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;
- визначати тактику ведення пологів;
- оцінювати загальний стан новонародженого;
- оцінювати стан посліду.

СР 20.2 - В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3,0 кредити ЄКТС.

### **Структура навчальної дисципліни**

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них				Вид контролю
	Всього	Аудиторних		СРС	
		Лекцій	Практичних занять		
Годин/ кредитів ECTS	90 год. / 3,0 кредити ECTS	-	20	70	залік

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (практичних, СРС):**

1. Тематичний план практичних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Передлежання плаценти: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, особливості перебігу, ведення вагітності та пологів.	5
2.	Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: етіологія, клініка, діагностика, особливості ведення вагітності і пологів.	5
3.	Порушення процесів відшарування плаценти. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді. Гіпотонічна кровотеча. Алгоритм надання невідкладної допомоги	5
4.	Геморагічний шок. Коагулопатична кровотеча (емболія навколоплідними водами та інші причини). Алгоритм надання невідкладної допомоги при акушерських кровотечах. Залік.	5
	<b>Всього:</b>	<b>20</b>

2. Тематичний план СРС

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Передлежання плаценти: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, особливості перебігу, ведення вагітності та пологів.	20
2.	Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: етіологія, клініка, діагностика, особливості ведення вагітності і пологів.	15
3.	Порушення процесів відшарування плаценти. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді. Гіпотонічна кровотеча. Алгоритм надання невідкладної допомоги	15
4.	Геморагічний шок. Коагулопатична кровотеча (емболія навколоплідними водами та інші причини). Алгоритм надання невідкладної допомоги при акушерських кровотечах. Залік.	20
	<b>Всього:</b>	<b>70</b>

## **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

### **Загальні – ЗК1-ЗК15:**

- ЗК.1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК.2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК.3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК.4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК.5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК.6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК.7 Здатність працювати в команді.
- ЗК.8 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК.9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК.10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК. 11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК. 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК. 13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК. 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК. 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Спеціальні (фахові):**

- СК.1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК.2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК.3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК.4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
- СК.6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- СК.7 Здатність до діагностування невідкладних станів.
- СК.8 Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- СК.9 Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- СК.10 Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

СК.11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК.12 Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

СК.13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК.16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК.18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК. 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК. 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

**Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Д.мед.н., професор Кравченко О.В.
2. К.мед.н., доцент Юр'єва Л.М.

Завідувач кафедри акушерства,  
гінекології та перинатології,  
д.мед.н., професор

Кравченко О.В.