

## «Менеджмент маткової кровотечі у форматі ОСП(К)І»

<b>Спеціальність</b>	222 «Медицина»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Термін вивчення (курс)</b>	6 курс
<b>Форма навчання</b>	очна
<b>Кафедра</b>	Акушерства, гінекології та перинатології

### **Короткий зміст дисципліни:**

Дисципліна «Менеджмент маткової кровотечі у форматі ОСП(К)І-2» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, що стосуються акушерсько-гінекологічної патології, яка супроводжується провідним клінічним симптомом «маткова кровотеча».

В результаті вивчення даної дисципліни студент зможе поглибити свої знання та вміння щодо проведення оцінки інструментальних методів дослідження, встановлення діагнозу та причини гострої маткової кровотечі залежно від конкретної клінічної ситуації, визначення подальшого обсягу обстежень для віріфікації діагнозу, вибору тактики надання невідкладної допомоги та подальшого ведення пацієнтки, які допоможуть якісно підготуватися до складання етапу 2 ЄДКІ: об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних (ЗК1-ЗК10) і фахових компетентностей (СК1-СК3, СК7, СК8, СК20, СК 24).

Вивчення вибіркової дисципліни «Менеджмент акушерських і гінекологічних кровотеч у форматі ОСП(К)І-2» дозволить студенту здобути наступні фахові результати навчання (СР1-СР3, СР7, СР 14, СР20.2):

СР1 - Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.

СР2 – Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

СР3.1 – В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:

- Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного

симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР3.2 – В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР7 – Встановити діагноз (за списком 3 – *гостра кровотеча*) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР 14 - Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3 – *гостра кровотеча*) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

СР20.2 – В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3,0 кредити ЄКТС.

### Структура навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			Вид контролю	
	Всього	Аудиторних			СРС
		Лекцій	Практичних занять		

Годин/ кредитів ECTS	90 год. / 3,0 кредити ECTS	-	30	60	залік
-------------------------	----------------------------------	---	----	----	-------

### Орієнтовний перелік тем навчальних занять (практичних, СРС):

#### 1. Тематичний план практичних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Нейроендокринна регуляція функцій жіночої статеві системи. Особливості збирання спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу.	6
2.	Аномальні маткові кровотечі органічного походження: діагностика, визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	6
3.	Аномальні маткові кровотечі функціонального походження: діагностика, визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	6
4.	Мимовільний викидень: клініка, діагностика, алгоритм надання невідкладної допомоги та подальша тактика ведення пацієнтки.	6
5.	Ектопічна вагітність: клініка, діагностика, алгоритм надання невідкладної допомоги та подальша тактика ведення пацієнтки. Залік.	6
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>

#### 2. Тематичний план СРС

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Нейроендокринна регуляція функцій жіночої статеві системи. Особливості збирання спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу.	10
2.	Аномальні маткові кровотечі органічного походження: діагностика, визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	15
3.	Аномальні маткові кровотечі функціонального походження: діагностика, визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	10
4.	Мимовільний викидень: клініка, діагностика, алгоритм надання невідкладної допомоги та подальша тактика ведення пацієнтки.	15
5.	Ектопічна вагітність: клініка, діагностика, алгоритм надання невідкладної допомоги та подальша тактика ведення пацієнтки. Залік.	10
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні – ЗК1-ЗК10:**

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 5 - Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 6 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК 7 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8 - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 9 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 10 - Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові) - СК1-СК3, СК7, СК8, СК18:**

- СК 1 – Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
- СК 2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК 3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК 7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.
- СК 8 Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- СК 18 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- СК 24 - Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.

**Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Д.мед.н., професор Кравченко О.В.
2. К.мед.н., доцент Ясніковська С.М.
3. К.мед.н. Гошовська А.В.
4. К.мед.н. Печеряга С.В.

Завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології,  
д.мед.н., професор

Олена КРАВЧЕНКО