

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу курсів за вибором
«Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ»

Спеціальність – медицина

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Термін навчання (рік) – 5, 6 курси

Форма навчання – денна

Кафедра – інфекційних хвороб та епідеміології

Короткий зміст курсу: Більшість інфекційних хвороб перебігають гостро і супроводжуються різними критичними (невідкладними) станами. В книгах з інфекційних хвороб немає спеціальних розділів, присвячених невідкладним станам. Критичні стани характеризуються швидким, прогресуючим перебігом, часто з атиповою клінічною картиною, що утрудняє вірну інтерпретацію симптомів. Це вимагає від студента, а в подальшому і від лікаря ґрунтовних знань і рішучих негайних дій як у плані діагностики, так і у виборі лікувальної тактики. Саме кваліфіковані дії при невідкладних станах мають вирішальне значення для їх наслідків.

Невідкладні стани є важливою складовою частиною клінічних проявів інфекційних хвороб. Саме вони визначають подальший перебіг захворювання – одужання, смерть чи інвалідизація. Тому їхня діагностика та адекватне лікування є чи не найважливішою складовою вивчення інфекційної патології. Неправильні діагностичні рішення призводять не тільки до мало ефективних та неефективних лікувальних заходів, але становлять загрозу для життя хворого. Своєчасна діагностика невідкладних станів не лише сприяє збереженню здоров'я і життя пацієнта, а й суттєво зменшує витрати на лікування.

На курсі за вибором **«Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ»** студенти будуть розвивати своє клінічне та логічне мислення. Клінічне мислення – це професійне, творче вирішення питань діагностики, лікування та визначення прогнозу хвороби у даного хворого на основі знання, досвіду та лікарської інтуїції, це змістовно специфікований процес діалектичного мислення, що додає цілісність і завершеність медичного знання. Клінічне мислення є різновидом продуктивного мислення. Воно завжди пов'язане з вибором оптимального рішення з ряду можливих в кожній конкретній клінічній ситуації.

До невідкладних станів, які найчастіше виникають при інфекційній патології, відносяться, дегідратаційний та інфекційно-токсичний шок, гостра дихальна недостатність, набряк головного мозку, печінкова недостатність, синдром Уотерхауса - Фрідеріксена, справжні та не справжній круп, малярійна кома.

Курс за вибором «Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ»

- пропонує розбір клінічних кейсів за тематикою курсу на базі симуляційного центру.
- Відпрацювання практичних навичок за допомогою стандартизованого пацієнта відповідно до тематики заняття.
- Під час заняття студенти будуть поділені на команди і кожна команда буде відпрацювати по черзі різні клінічні кейси з надання невідкладної допомоги.
- Одним з компонентів оцінювання студента за допомогою чек-листа. (аналогічно до структури оцінювання на об'єктивно-структурованому іспиті)
- Обов'язковим етапом заняття буде розбір помилок при наданні невідкладної допомоги пацієнту з певним гострим станом.

Студент повинен знати та вміти визначення, етіологію невідкладних станів; патогенез; класифікацію невідкладних станів клінічну й лабораторну діагностику водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення; клінічну й лабораторну діагностику невідкладних станів – диференціальну діагностику дегідратаційного шоку з інфекційно-токсичним шоком; принципи лікування, невідкладну допомогу хворим на догоспітальному етапі; дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого з невідкладними станами; а також зібрати анамнез хвороби; •обстежити хворого, виявити невідкладний стан, обґрунтувати діагноз; •провести диференціальну діагностику невідкладних станів; скласти план лабораторного та додаткового обстеження хворого; інтерпретувати результати лабораторного обстеження; скласти індивідуальний план лікування з урахуванням епідеміологічних даних, стадії невідкладного стану та хвороби, надати невідкладну допомогу на догоспітальному етапі; дати рекомендації стосовно режиму, дієти, обстеження, нагляду в період реконвалесценції;

Приблизний перелік тем навчання:

Тематичний план практичних занять (30 год.):

Тема 1. Невідкладна допомога у випадку виникнення гіповолемічного шоку або анафілактичного (розбір клінічних кейсів).

Тема 2. Справжній та несправжній круп - ускладнення, що потребують невідкладної допомоги (розбір клінічних кейсів) .

Тема 3. Причини виникнення печінкової недостатності. Невідкладна допомога у випадку виникнення синдрому Уотерхауса-Фрідеріксена (розбір клінічних кейсів).

Тема 4. Малярійна кома. Інфекційно-токсичний шок (розбір клінічних кейсів).

Тема 5. Залікове заняття.

Перелік компетенцій, які надаватиме дисципліна «Хвороби мандрівників»:

• інтегральна: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані проблеми та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я, або в процесі навчання, який передбачає дослідження та/або інновації та характеризується складними та не визначеними умовами та вимогами;

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями.
3. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Вміння адаптуватися і діяти в новій ситуації.
6. Здатність приймати зважені рішення.
7. Вміння працювати в команді.
8. Навички міжособистісного спілкування.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як в усній, так і в письмовій формі.
10. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.
11. Чіткість і наполегливість у виконанні завдань і обов'язків.
12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (професійні, предметні): використання теоретичних знань і практичних навичок з інфекційних хвороб при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції лікаря загальної практики:

1. Спеціальні (професійні, предметні): використання теоретичних знань практичних навичок з інфекційних хвороб при наданні медичної допомоги
2. Населенню в межах компетенції лікаря загальної практики:
3. Інтерпретувати епідеміологічні та патогенетичні закономірності, особливості клінічного перебігу, діагностики та профілактики інфекційних хвороб.
4. Продемонструвати навички клініко-лабораторної діагностики найпоширеніших інфекційних хвороб та їх ускладнень.
5. Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах.
6. На різних етапах надання медичної допомоги призначити раціональне лікування хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби.
7. Визначити тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби.
8. Визначити тактику лікування при ускладненнях або невідкладних станах при інфекційних хворобах.
9. Скласти план основних заходів профілактики інфекційних хвороб.

10. Спрогнозуйте вплив інфекційних хвороб на здоров'я людини.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть вивчення дисципліни «Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб т»:

1. Андрущак М.О. – доцент, к.мед.н.
2. Баланюк І.В. – доцент, к.мед.н.
3. Соколенко М.О. - доцент к.мед.н.

Завідувач кафедри інфекційних
хвороб та епідеміології,
д.мед.н., професор

Василь МОСКАЛЮК