

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

<b>Спеціальність</b>	222 Медицина
<b>Освітній рівень</b>	магістр
<b>Термін вивчення курс</b>	2 курс
<b>Форма навчання</b>	очна
<b>Кафедра</b>	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:**

Успішні освітні практики, інструменти формування академічної доброчесності. Академічна доброчесність у середовищі закладу вищої освіти: правовий та етичний аспекти. Кодекси честі академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Умови створення у закладі вищої освіти атмосфери академічної доброчесності. Моніторинг як інструмент забезпечення якості освіти та дотримання принципів академічної доброчесності. Опитування студентів. Чинники порушення та запобігання порушення академічної доброчесності. Види академічної відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

**Завдання:**

- формувати повагу до життя та гідності людини, свободу вибору і відповідальності за власний вибір.
- формувати вміння ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають у професійній діяльності лікаря та визначати конкретні шляхи їхнього розв'язання;
- формувати знання нормативно-правових документів, що захищають людину у процесі навчання та майбутній професійній діяльності від не доброчесних практик
- виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у професійній діяльності медика.
- формувати вміння аналізувати конфліктні ситуації, що виникають в освітньому процесі у зв'язку з недотриманням принципів академічної доброчесності та аналізувати механізми відповідальності за порушення.

**Результати навчання:** усвідомлення соціально-правових, морально-етичних наслідків наслідків щодо недотримання норм академічної доброчесності; ефективно аналізувати результати проведення опитувань здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників; розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню; аналізувати чинники порушення та запобігання академічної доброчесності; знати порядок та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; використовувати отримані знання на практиці.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- успішні освітні практики академічної доброчесності;
- інструменти формування академічної доброчесності;
- структуру кодексів академічної доброчесності у закладах вищої освіти;
- поняття академічної доброчесності у середовищі закладу вищої освіти: правовий та етичний аспекти;
- умови створення у закладі вищої освіти атмосфери академічної доброчесності.
- види академічної відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- аналізувати нормативно-правові документи з питань академічної доброчесності;
- проводити моніторинг як інструмент забезпечення якості освіти та дотримання принципів академічної доброчесності;
- формувати вміння впровадження політики академічної доброчесності у закладах вищої освіти;
- оволодіти технологією проведення опитування студентів та професорсько-викладацького складу з питань якості освіти.
- обґрунтувати передумови порушення та запобігання порушення академічної доброчесності.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):**

1. Поняття академічної доброчесності
2. Академічна доброчесність у середовищі закладу вищої освіти: правовий та етичний аспекти
3. Кодекси честі академічної доброчесності у закладах вищої освіти
4. Забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти
5. Види академічної відповідальності.
6. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.
7. Умови створення у закладі вищої освіти атмосфери академічної доброчесності.
8. Виховання академічної культури.
9. Процедура встановлення фактів порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності Порушення та запобігання порушення академічної доброчесності.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| ЗК <sub>1</sub>  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.     |
| ЗК <sub>2</sub>  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  |
| ЗК <sub>3</sub>  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності                             |
| ЗК <sub>4</sub>  | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації   |
| ЗК <sub>5</sub>  | Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії        |
| ЗК <sub>6</sub>  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою |
| ЗК <sub>7</sub>  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій   |
| ЗК <sub>8</sub>  | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків                             |
| ЗК <sub>9</sub>  | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо   |
| ЗК <sub>10</sub> | Прагнення до збереження навколишнього середовища.  |

**Спеціальні компетентності:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| СК <sub>1</sub>  | Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта   |
| СК <sub>13</sub> | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів  |
| СК <sub>19</sub> | Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції |

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Зорій Ніна Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент.

Завідувач кафедри

Алла БОРИСЮК