

**Каталог вибіркових дисциплін
для студентів медичного факультету № 1
на 2024-2025 н.р.**

IV курс	
Назва дисципліни	«ОСНОВИ ФАРМАКОГЕНЕТИКИ»
Кафедра	Медичної біології та генетики
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	проф. Роман БУЛИК асист. Владислав ЙОСИПЕНКО
Короткий опис змісту дисципліни	<p><i>Метою</i> викладання факультативу (вибіркової дисципліни) «<u>Основи фармакогенетики</u>» є вдосконалення та поглиблення системних теоретичних знань по фармакогенетиці, необхідних для діяльності майбутніх медичних спеціалістів у галузі «Охорона здоров'я». Формування умінь та навичок по консультуванню пацієнтів, яким показано або проведено фармакогенетичні тестування та забезпечення академічної підготовки з фармакогенетики шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів.</p> <p>Адже на сьогоднішній день медичний фахівець на високому професійному рівні бере активну участь у виконанні загальної стратегії медицини та фармації – підвищенні ефективності та безпечності застосування лікарських засобів, враховуючи індивідуальну чутливість організму. Зазначена тематика посідає одне з провідних місць в підготовці спеціалістів у галузі охорони здоров'я.</p> <p>Фармакогенетика як складова медичної генетики та клінічної фармакології вивчає значення спадковості у персоналізованій реакції організму на лікарські препарати, є важливою складовою підготовки майбутніх спеціалістів за спеціальністю «Медицина».</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сприяти формуванню сучасного професійного світогляду у персоналізованій медицині; • ознайомити із досягненнями фармакогенетики щодо значення спадковості в реакції організму на лікарські препарати; • сформувати низку знань по загальних та окремих питаннях фармакогенетики; • викласти основні принципи проведення та інтерпретації фармакогенетичного тестування; • розв'язувати ситуаційні завдання, аналізувати фармакогенетичні особливості лікарських засобів. <p><i>Кінцеві програмні загальні результати навчання:</i></p> <p>ЗР 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань</p>

	<p>ЗР 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах</p> <p>ЗР 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.</p> <p>ЗР 6. Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.</p> <p>ЗР 8. Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.</p> <p>СР 19.2. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.</p> <p>СР 19.3. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.</p>
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>– <i>інтегральні:</i> Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних та біомедичних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії</p> <p>– <i>загальні</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>– <i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>СК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>