

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Основи психології. Основи педагогіки»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – ознайомлення студентів з основними проблемами психології та педагогіки на сучасному етапі розбудови суспільства; надання можливості студентам не лише оволодіти системою психолого-педагогічних знань, основних категорій психології та педагогіки, ознайомитися з загальними поняттями та закономірностями психічної діяльності людини, а й забезпечити формування на цій основі медико-психологічних вмінь, що є важливою складовою професійної підготовки та майбутньої професійної діяльності лікаря.

Завдання:

- сформувати у студентів систему психолого-педагогічних знань;
- оволодіти основними категоріями та поняттями психології і педагогіки;
- ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості, емоційно-вольової сфери та індивідуальними особливостями людини;
- висвітлити проблему психолого-педагогічних особливостей діяльності та спілкування особистості;
- розкрити нові можливості професійної лікарської діяльності;
- сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналізу різного роду педагогічних ситуацій, осмисленню найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розумінню питань самоосвіти та самовиховання.

Результати навчання: критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної лікарської діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.

Цілі навчання:

- засвоїти визначення психології як науки, основні етапи її розвитку;
- аналізувати галузі психології та її зв'язки з іншими науками;

- обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності;
- класифікувати методи науково-психологічного дослідження;
- вирізняти функції психіки та форми її прояву;
- пояснювати виникнення, історичний розвиток та структуру свідомості;
- аналізувати психологічну структуру особистості;
- розкрити роль і місце діяльності та спілкування у формуванні особистості;
- інтерпретувати значення спілкування в професійній діяльності лікаря;
- вирізняти соціальні групи та інтерпретувати міжособистісні стосунки в них;
- узагальнити причини виникнення конфліктів та визначити стилі поведінки в конфліктній ситуації;
- пояснювати специфіку психічних пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в професійній діяльності лікаря;
- аналізувати особливості розвитку психічних пізнавальних процесів, формування емоційно-вольової сфери особистості та її індивідуально-типологічних відмінностей;
- визначати вияви несвідомого у психічних властивостях, процесах і станах людини;
- розуміти вияви емоційних станів та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами;
- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні;
- аналізувати конфліктні ситуації та сприяти їх конструктивному розв'язанню.
- засвоїти визначення педагогіки як науки, основні етапи її розвитку;
- класифікувати методи науково-педагогічних досліджень;
- показати зв'язок педагогіки з медициною, розкрити місце медичної педагогіки у структурі сучасної науки;
- визначити основні категорії педагогіки, показати взаємозв'язок між ними.
- інтерпретувати та враховувати вікові особливості у лікарській діяльності;
- пояснити значення освіти та виховання у формуванні гармонійно розвинутої особистості;
- обґрунтовувати значення педагогіки в житті людини та професійній діяльності лікаря;
- демонструвати знання основних завдань та особливостей медико-педагогічної діяльності

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів та сприймання
3. Психодіагностика уваги та процесів пам'яті
4. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення, мовлення та уяви
5. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
6. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості
7. Дослідження особливостей інтерактивної, перцептивної та комунікативної форм взаємодії
8. Конфліктне спілкування. Труднощі та бар'єри спілкування
9. Загальна характеристика основних категорій дидактики

10. Теорії виховання

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
- СК20 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів
- СК21 Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.