

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін
«Основи психотерапії»**

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	3 курс
Форма навчання	денна
Кафедра	нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка

Короткий зміст дисципліни: Метою викладання вибіркової дисципліни є вивчення основ психотерапії та психокорекції, оволодіння студентами основними методами психотерапії і психокорекції, вміння застосовувати методи та прийоми психотерапії і психокорекції у лікуванні та реабілітації хворих.

Основними завданнями по вивченню дисципліни є:

- методологічна спрямованість практичних занять та самостійної роботи студентів з метою розуміння і засвоєння сутності теоретичних основ, сучасних поглядів на психотерапію та психокорекцію;
- засвоєння студентами сучасних методів та прийомів психотерапії і психокорекції для диференційованого застосування їх у клінічній практиці;
- підготувати лікарів, які б забезпечили лікувально-профілактичні, освітні, виховні та інші заклади висококваліфікованою медичною і психологічною допомогою;
- підготувати фахівців, спроможних ефективно здійснювати психопрофілактику, психодіагностику, психологічне консультування, психокорекцію, психотерапію та реабілітацію хворих в амбулаторних та стаціонарних умовах, в умовах сім'ї, у виховних та освітніх закладах; займатися науковими дослідженнями у даній галузі.

- **Орієнтовний перелік тем навчальних занять:**

Тематичний план лекцій (10 год.):

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<i>Вступ у психотерапію. Медична деонтологія і психотерапія. Організація психотерапевтичної допомоги населенню. Основні напрямки в психотерапевтичній практиці. Механізми лікувальної дії психотерапії. Етико – деонтологічні аспекти психотерапії. Рольові стратегії психотерапевта у взаємостосунках із пацієнтами. Основні психотерапевтичні правила.</i>	2 год.
2.	<i>Основні напрямки і методи психотерапії. Принципи класифікації у психотерапії. Сугестивний напрямок у психотерапії. Динамічний</i>	2 год.

	напрямок у психотерапії. Когнітивно–поведінковий напрямок у психотерапії. Екзистенціально–гуманістичний напрямок у психотерапії та інші напрямки. Основні сучасні напрямки в психотерапії.	
3.	<i>Психотерапія і фармакотерапія.</i> Співвідношення біологічних (перш за все фармакологічних), психологічних і соціальних впливів у системі лікування різних захворювань (неврозів, межових станів, психосоматичних розладів). Фармакотерапія як плацебо-ефект. Особливості співвідношення психотерапії і фармакотерапії при неврозах, психосоматичних розладах, психозах.	2 год.
4.	<i>Психотерапія в різних галузях медицини.</i> Психотерапія в психіатрії та наркології, сексології та андрології. Психотерапія в клініці внутрішніх хвороб.	2 год.
5.	Психотерапія в неврології та дерматовенерології. Психотерапія в акушерсько-гінекологічній практиці. Психотерапія в хірургічній клініці.	2 год.
	Всього	10 год.

Тематичний план практичних занять (18 год.):

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1.	<i>Вступ у психотерапію.</i> Організація психотерапевтичної допомоги населенню. Основні напрямки в психотерапевтичній практиці. Механізми лікувальної дії психотерапії. <i>Медична деонтологія і психотерапія.</i> Етико–деонтологічні аспекти психотерапії. Рольові стратегії психотерапевта у взаємостосунках із пацієнтами. Основні психотерапевтичні правила. <i>Основні форми психотерапії.</i> Індивідуальна психотерапія. Групова психотерапія. Сімейна психотерапія.	2
2.	<i>Основні напрямки і методи психотерапії.</i> Принципи класифікації у психотерапії. Сугестивний напрямок у психотерапії. Динамічний напрямок у психотерапії. Когнітивно–поведінковий напрямок у психотерапії. Екзистенціально–гуманістичний напрямок у психотерапії та інші напрямки. Когнітивно–поведінковий напрямок у психотерапії. Екзистенціально–гуманістичний напрямок у психотерапії та інші напрямки. Основні сучасні напрямки в психотерапії.	2
3.	<i>Психотерапія і фармакотерапія.</i> Співвідношення біологічних (перш за все фармакологічних), психологічних і соціальних впливів в системі лікування різних захворювань (неврозів, межових станів, психосоматичних розладів). Фармакотерапія як плацебо-ефект. Особливості співвідношення психотерапії і фармакотерапії при неврозах, психосоматичних розладах, психозах.	2
4.	<i>Психотерапія в різних галузях медицини. Психотерапія в психіатрії.</i> Показання і протипоказання. Особливості проведення. Психотерапія у психіатрії. Застосування психотерапії у лікуванні ендогенних психічних розладів. Методи. Психотерапія у системі реабілітації психічнохворих. Психотерапія межових психічних розладів: психотерапія стресових станів, неврозів, акцентуацій характеру, розладів особистості.	2
5.	<i>Психотерапія в наркології.</i> Психотерапія алкоголізму. Психотерапія осіб,	2

	що вживають психоактивні речовини (токсикоманії і наркоманії).	
6.	<i>Психотерапія в сексології та андрології.</i> Психокорекція і психотерапія сексуальних дисгармоній подружніх пар, сексуальних розладів у чоловіків та жінок, сексуальних девіацій та перверзій.	2
7.	<i>Психотерапія в клініці внутрішніх хвороб та ендокринології.</i> Психотерапія у комплексному лікуванні психосоматичних захворювань (гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця, бронхіальна астма, виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки). Особливості проведення сугестивної психотерапії. Психотерапія при цукровому діабеті, ендокринопатіях.	2
8.	<i>Психотерапія в неврології та дерматовенерології.</i> Психотерапія і психокорекція у неврології, в комплексному лікуванні неврологічних хворих з метою усунення невротичних і неврозоподібних розладів спричинених інфекційними, судинними, травматичними захворюваннями ЦНС; в системі відновлювальної терапії хворих, що перенесли інсульт. Психотерапія при епілепсії.	2
9.	<i>Психотерапія в акушерсько-гінекологічній практиці.</i> Психотерапія в хірургічній клініці. Психотерапія та психокорекція ситуаційних реакцій, кризових станів, суїцидальної поведінки та людей, які зазнали насилля.	2
	Всього	18 год.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Основи психотерапії» (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти дисципліна «Основи психотерапії» забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

інтегральна:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні (ЗК):

- ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

- ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.
- ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії.
- ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися їхньому житті (в т.ч. екстреної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо).
- ФК 12. Здатність до практичного використання психологічного впливу та психотерапії.
- ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і виконання психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, використовуючи результати психодіагностики.

ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги.

ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії, план дії щодо надання допомоги (психологічних, медико-психологічних втручань і надання послуг).

ПРН 7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги.

ПРН 8. Визначати та вести контингент осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна допомога. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні).

ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

ПРН 10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення медичної практики.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі в умовах невизначеності.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни «Основи психотерапії»:

1. Юрценюк О.С. – професор кафедри, доктор медичних наук.
2. Карвацька Н.С. – доцент кафедри, кандидат медичних наук.
3. Рудницький Р.І. – доцент кафедри, кандидат медичних наук.
4. Іванова Н.М. – асистент кафедри.

Завідувач кафедри
нервових хвороб, психіатрії
та медичної психології ім. С.М. Савенка
д.мед.н., професор

Валерій ПАШКОВСЬКИЙ