

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін  
«Основи реабілітації в неврології»**

<b>Спеціальність</b>	– медицина
<b>Освітній рівень</b>	– магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	– 5 курс
<b>Форма навчання</b>	– денна
<b>Кафедра</b>	– нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка

**Короткий зміст дисципліни:** Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи реабілітації в неврології» є вивчення причин і механізмів виникнення судинних, запальних, демієлінізуючих, нейродегенеративних хвороб нервової системи, методів реабілітації хворих при вказаній патології.

**Основними завданнями** викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи реабілітації в неврології» є:

- Вивчити нейрофізіологічні та нейрохімічні механізми виникнення та розвитку болю;
- Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку хвороб;
- Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнта;
- Проводити реабілітаційні заходи у пацієнтів з неврологічною патологією.

**Предметом вивчення дисципліни** є судинні, запальні, демієлінізуючі, нейродегенеративні хвороби нервової системи, методи реабілітації хворих з руховими та чутливими порушеннями, розладами сну та когнітивних функцій.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять:**

**Тематичний план лекцій (10 год.):**

1. Ноцицептивна система. Нейрофізіологічні та нейрохімічні механізми виникнення та розвитку болю. Методи корекції хронічного больового синдрому (2 год.).
2. Нейрореабілітація хворих, що перенесли мозковий/спінальний інсульт. Методи немедикаментозної корекції рухових та чутливих розладів (2 год.).
3. Реабілітація хворих з нейродегенеративними захворюваннями з переважним ураженням екстрапірамідної системи, особливості діагностики та корекції порушених когнітивних функцій (2 год.).
4. ЧМТ та спінальна травма. Методи реабілітації пацієнтів (2 год.).
5. Реабілітація хворих із захворюваннями периферичної нервової системи (2 год.).

### **Тематичний план практичних занять (40 год.):**

1. Основні завдання, складові та принципи надання реабілітаційної допомоги в Україні (2 год.).
2. Принципи та методи діагностики, оцінки та реабілітації пацієнтів з хронічним больовим синдромом (4 год.).
3. Порушення рухових функцій, оцінка тону м'язів, м'язової сили, рефлекторної сфери, реабілітація пацієнтів (4 год.).
4. Фізіологія сну. Види інсомній. Методи діагностики порушень сну у неврологічних пацієнтів. Принципи фармакологічної та нефармакологічної корекції (2 год.).
5. Методи діагностики та лікування деменцій, зокрема при нейродегенеративних захворюваннях (2 год.).
6. Діагностичні шкали в неврології (4 год.).
7. Дитячий церебральний параліч, діагностика, методи реабілітації (6 год.).
8. Порушення постави (сколіоз, кіфоз тощо) – діагностика, шрот-терапія, терапевтична йога для корекції (8 год.).
9. Реабілітація хворих, що перенесли ЧМТ та спінальні травми. Психологічні проблеми родини та близьких осіб (2 год.).
10. Реабілітація хворих, які перенесли мозковий та спінальний інсульт (2 год.).
11. Реабілітація хворих з демієлінізуючими захворюваннями, в тому числі з розсіяним склерозом. Залік (4 год.).

### **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна «Основи реабілітації в неврології»:**

- **інтегральна:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;
- **загальні:**
  1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
  2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
  4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
  5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
  6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
  7. Здатність працювати в команді.
  8. Навички міжособистісної взаємодії.

9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
  10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
  11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
  12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
  13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
  14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- **спеціальні (фахові, предметні):** використання теоретичних знань та практичних умінь з неврології та реабілітології при наданні медичної допомоги населенню із хворобами центральної та периферичної нервової системи в межах компетенції лікаря загальної практики:
1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта із хворобами центральної та периферичної нервової системи.
  2. Здатність до встановлення попереднього діагнозу пацієнтам із хворобами центральної та периферичної нервової системи.
  3. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при хворобах центральної та периферичної нервової системи.
  4. Здатність проводити диференційну діагностику хвороб центральної та периферичної нервової системи, визначати тактику ведення пацієнта із хворобами центральної та периферичної нервової системи, призначати немедикаментозне (реабілітаційне) лікування чи спрямовувати пацієнта до лікаря ФРН.
  5. Здатність до діагностування невідкладних станів.
  6. Навички надання екстреної медичної допомоги.
  7. Здатність до ведення медичної документації.
  8. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

**Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни «Основи реабілітації в неврології»:**

1. Васильєва Н.В. – доцент кафедри, кандидат медичних наук.

Завідувач кафедри  
нервових хвороб, психіатрії  
та медичної психології ім. С.М. Савенка  
д.мед.н., професор

Валерій ПАШКОВСЬКИЙ

