

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

«Психодіагностика психічних процесів та властивостей»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – навчити студентів проводити діагностичне обстеження, користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, ознайомити з теорією і практикою вимірювання психологічних особливостей пізнавальних процесів, особистісних якостей і властивостей.

Завдання:

- зорієнтувати студентів у змісті психодіагностики та її місці і ролі в психологічній практиці та лікувальному процесі;
- забезпечити засвоєння студентами основних теоретичних понять сучасної психодіагностики, методів обстеження психіки людини та формування умінь самостійно застосовувати їх у практиці;
- навчити проводити психодіагностичне обстеження, обробляти, аналізувати та інтерпретувати його результати;
- сприяти формуванню у студентів професійно-значущих якостей особистості лікаря, розвитку уважного ставлення до соціально-психологічних явищ.

Результати навчання: знати специфіку й логіку наукового пізнання, особливості його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; володіти методами виявлення психологічних особливостей обстежуваних, оцінки рівня сформованості пізнавальних процесів; узагальнювати результати та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості; описувати результати психодіагностики, складати психологічні характеристики і портрети окремих осіб.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів
3. Психодіагностика індивідуальних відмінностей сприймання
4. Психодіагностика уваги
5. Психодіагностика процесів пам'яті
6. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення та мовлення
7. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей уяви
8. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
9. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
- СК20 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів
- СК21 Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.