

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психологія особистості»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	3 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – всебічне вивчення психології особистості як цілісної системи. Передбачається, що основні структурні компоненти особистості розглядатимуться з точки зору різних теорій особистості, що забезпечить цілісне й критичне розуміння сутності людської природи. Вивчення психології особистості спрямоване на формування уявлень студентів про основні закономірності та умови формування особистості, про особливості професійного самовизначення, систему професійних якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина», що сприятиме їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних медичних фахівців у майбутньому.

Завдання:

аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості;

виявлення умов становлення, функціонування і розвитку особистості;

висвітлення можливостей застосування теоретичних ідей у психологічній практиці.

Результати навчання: критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- сутність і закономірності розвитку особистості,
- структуру особистості, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);

- сутність і закономірності розвитку особистості;
- соціалізація особистості;
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- особливості розвитку ціннісно-сислової сфери особистості;
- особливості розвитку та структуру мотиваційної сфери особистості;
- структура взаємовідносин особистості у малій соціальній групі;
- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.

- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки особистості.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;

- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі; налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію; спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.
- визначити рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Предмет та завдання психології особистості
2. Методи та методики дослідження в психології особистості
3. Психодинамічний напрямок у теорії особистості
4. Поведінковий та необіхевіористський напрямки у теорії особистості
5. Гуманістично-феноменологічний напрямок у теорії особистості
6. Екзистенційний напрямок у теорії особистості
7. Психологічна структура особистості військовослужбовця
8. Модель психологічної структури особистості у психології
9. Я-концепція в структурі особистості
10. Кризи особистісного та професійного розвитку особистості
11. Потреби і мотиви як джерело активності особистості
12. Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
- СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Глущенко Микита Олексійович – викладач

Дарійчук Матвій Дмитрович – викладач.

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.