

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Психологія сім'ї»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	5 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – розкрити психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивні і суб'єктивні умови її розвитку, роль сім'ї в соціалізації особистості майбутнього фахівця.

**Завдання:**

визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни;

з'ясувати специфіку внутрішніх і зовнішніх детермінант, які спонукають сім'ю до певного стилю життєдіяльності;

орієнтуватися в наукових уявленнях про нормативні та ненормативні кризи сім'ї, критично їх аналізувати;

проводити діагностику та корекцію подружніх стосунків на основі наявної достовірної теоретичної інформації;

знаходити найбільш оптимальні шляхи вивчення конкретної сім'ї з урахуванням індивідуальних особливостей чоловіка та дружини;

враховувати внутрішній потенціал сім'ї та прогнозувати її перспективи.

**Результати навчання:** демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування сучасної сім'ї в контексті професійних завдань; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань ; використовувати отримані знання на практиці.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни;

методологію соціально-психологічних досліджень проблем шлюбно-сімейних стосунків;

поняття «шлюб» і «сім'я» з точки зору представників різних психологічних напрямів та підходів;

форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті;

особливості функціонально-рольової структури сімейних відносин;

життєвий цикл сім'ї та динаміку сімейних відносин;

стилі і помилки у вихованні дітей у сім'ї;

причини сімейних і подружніх конфліктів, концепції та форми дестабілізації сімейних стосунків;

основні форми та методи психологічної допомоги дисфункційним сім'ям (подружжя, батьки, діти);

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;

розрізняти конфліктні, кризові і проблемні сім'ї;

- розрізняти дисфункційні та функціонально неспроможні сім'ї;
- виявляти рівень психологічного здоров'я сім'ї;
- проводити діагностичну та просвітницьку роботу з сім'єю;
- проводити виховні бесіди/тренінги зі старшокласниками, батьками із проблем підготовки до сімейного життя, профілактики й усунення конфліктних ситуацій у родині, виховання та розвитку дитини у сім'ї;
- надавати рекомендації членам родини з метою покращення психологічного мікроклімату у сім'ї, сприяння задоволенню потреб та гармонійному розвитку членів родини.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Об'єкт, предмет і завдання психології шлюбно-сімейних стосунків.
2. Процес і методи соціально-психологічних досліджень сімейно-шлюбних стосунків.
3. Форми організації шлюбно-сімейних відносин в історичному контексті.
4. Тенденції розвитку альтернативних форм шлюбно-сімейних стосунків на сучасному етапі.
5. Функціонально-рольова структура сімейних відносин.
6. Порушення структури і функціонування сімейної системи.
7. Динаміка шлюбно-сімейних стосунків.
8. Специфіка сімейного і подружнього конфлікту. Аналіз причин конфліктів у шлюбі та сім'ї.
9. Концепції і форми розпаду сімейних стосунків.
10. Шляхи профілактики дестабілізуючих явищ у шлюбно-сімейних стосунках.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- СК21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Тимофієва Марина Пилипівна** – кандидат психологічних наук, доцент.

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.