

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

«Психологія управління»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – формування знань, навичок і вмінь, розвиток здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, методичну, інноваційну діяльність, керуючи організаціями з урахуванням розвитку та ефективного використання їх кадрового потенціалу; сприяти формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології управління для забезпечення успішного розв’язання керівниками різноманітних управлінських проблем, що сприятиме розвитку системи необхідних професійних якостей медичних фахівців, що працюють у системі «людина-людина», їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних фахівців у майбутньому.

Завдання:

- розкриття теоретичних основ психології управління, змісту та особливостей психологічних аспектів управлінської діяльності;

- формування системи наукових понять і науково впорядкованих базових уявлень про істотні аспекти активності людини як суб’єкта праці;

- ознайомлення з психологічними закономірностями трудового процесу, психологічними вимогами до особистості працівника та керівника, а також формування навичок здійснення відповідної психологічної допомоги співробітникам організацій;

- засвоєння соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних організацій і взаємодії з ним;

- оволодіння методами психології управління, спираючись не лише на систему практичних занять, але і на базову фундаментальну підготовку студента, органічно збагачуючи останню;

- вироблення у студентів умінь аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в медичних організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання;

- культивування рівної пошани до різних видів праці і представників різних професійних спільнот.

Результати навчання: застосовувати систему методів та засобів психології управління, аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в медичних організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання; засвоєння соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних організацій і взаємодії з ним.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- предмет, завдання і зміст дисципліни психологія управління;
- методологічні основи психології управління персоналом;
- історію і сучасний стан розвитку психології управління;
- психологію особистості в управлінні;
- закономірності управлінського впливу на персонал організації, управління процесами групової динаміки та інноваційних процесів;
- психологію управління рекламною діяльністю організації;
- особистість працівника, її структуру і прояви;
- психологічні аспекти керівництва і лідерства;
- психологію управління людськими ресурсами;
- основи теорії організації і управління, планування і прогнозування кадрової роботи в організації, фахової орієнтації якісного аналізу складу кадрів, організації і соціальної адаптації працівників, науково-обґрунтованого добору і розстановки кадрів;
- головні форми і джерела комплектування штатів, оплати праці, матеріального і морального заохочування, шляху їх удосконалювання;
- психологію конфліктів в управлінні;
- соціально-психологічну специфіку ділового спілкування в управлінській діяльності;
- психологія ведення ділових переговорів;
- форми організації та планування робочого часу в управлінні;
- правові аспекти управління персоналом;
- психологічні особливості людей, їх взаємодії, закономірності функціонування соціальної організації;
- сучасні засоби стимулювання працівників медичних організацій;
- специфіку і значущість медичної професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах;
- особистісні особливості персоналу організації;
- методи розвитку навичок самоменеджменту;
- основні характеристики професійної діяльності персоналу організації;
- види міжособистісної взаємодії в організації;
- методи отримання влади та здійснення впливу на колектив організації.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- виявляти закономірності управлінського впливу на персонал організації;
- розкривати закономірності управління процесами групової динаміки та інноваційних процесів;
- використовувати методи психологію управління рекламною діяльністю організації;
- проводити методи особистості працівника, її структуру і прояви;
- використовувати знання психологічних аспектів керівництва і лідерства з метою ефективного управління в колективі;
- планувати і прогнозувати кадрову роботу в організації, методи соціальної адаптації працівників, науково-обґрунтованого добору і розстановки кадрів;
- застосовувати психологічні методи розв'язання конфліктів в управлінні;
- використовувати техніку ділового спілкування в управлінській діяльності;
- обґрунтовувати методи ведення ділових переговорів в ефективній управлінській діяльності;
- ефективно організовувати та планувати робочий час в управлінні (методи тайм-менеджменту);
- визначати психологічні особливості людей, їх взаємодії, закономірності функціонування соціальної організації;
- використовувати методи розвитку навичок самоменеджменту;
- використовувати методи отримання влади та здійснення впливу на колектив організації.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Теоретичні засади психології управління. Управління як соціальний феномен.
2. Прикладні проблеми сучасної психології управління.
3. Профорієнтація, профадаптація, професійне навчання в системі психології управління.
4. Психологічні аспекти управлінської діяльності.
5. Психологічні аспекти керівництва і лідерства.
6. Особистість керівника як фактор підвищення ефективності управлінської діяльності.
7. Психологічні закономірності управлінського впливу.
8. Психологія управління груповими процесами.
9. Психологічні закономірності ділового спілкування в управлінні.
10. Психологія стресу у діяльності керівника.
11. Психологія конфліктів в управлінні та шляхи їх розв'язання.
12. Тайм-менеджмент у психології управління.
13. Правові аспекти психології управління персоналом.
14. Психологія управління рекламною діяльністю організації.
15. Психологічні складові іміджу та організації та персоналу.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- СК20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.

Глуценко Микита Олексійович – викладач