

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Розширена реанімаційна допомога дітям із політравмою (з елементами
симуляційного навчання)**

Спеціальність	медичина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	5-6
Форма навчання	денна
Кафедра	Педіатрії, неонатології та перинатальної медицини

Короткий зміст дисципліни: ATLS вважається світовим стандартом для медиків, які надають допомогу пацієнтам з травмою. Основним завданням навчальної дисципліни є навчання базовому і стандартизованому підходу лікування дітей із травмою, чітких алгоритмів і пріоритетів надання медичної допомоги. Курс містить інформацію щодо ведення педіатричних пацієнтів, зокрема з травмою грудної клітки, голови, опорно-рухового апарату, ока, тощо. Під час проведення курсу також обговорюються питання про ведення пацієнтів з опіками, проведення первинного огляду постраждалого, надання допомоги в умовах масових випадків, обмежених ресурсів і під час бойових дій. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні правила та процедури, що виконуються медичним персоналом відділення невідкладних станів під час первинного та вторинного огляду постраждалого, забезпечення ефективного та безпечного переведення стабілізованого педіатричного пацієнта із травмою.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Організація і порядок роботи відділення невідкладних станів. Комунікація, командна робота, переведення постраждалого.
2. Сучасні алгоритми надання невідкладної допомоги дітям різного віку в умовах відділення невідкладних станів. ATLS.
3. Поняття про первинний огляд постраждалого. ABCDE алгоритм.
4. Вторинний огляд постраждалого на госпітальному етапі.
5. Використання додаткових методів обстеження у постраждалих з політравмою.
6. Порядок переведення та транспортування стабілізованого пацієнта. Протиправні дії третіх осіб по відношенню до дітей.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК7 Здатність до діагностування невідкладних станів

СК9 Навички надання екстреної медичної допомоги

СК11 Навички виконання медичних маніпуляцій

СК17 Здатність до ведення медичної документації

СК19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я дитини.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. д.мед.н., професор Бабінцева А.Г.
2. к.мед.н., доцент Годованець О.С.

Завідувач кафедри
професор

Ю.М.Нечитайло

Курс за вибором – кредити 3, кількість тижнів – 1, кількість днів - 5, кількість годин – 30, самостійних 60, всього – 90, заключний контроль – 9-10 семестр.