

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

**Симуляційний тренінг із використанням клінічних сценаріїв формату
ОСКІ**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	6
Форма навчання	очна
Кафедра	Внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб
Автори	Проф. Хухліна О.С., доц. Дудка Т.В.

Короткий зміст дисципліни:

Програма елективного курсу «Симуляційний тренінг із використанням клінічних сценаріїв формату ОСКІ» передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для виконання клінічних сценаріїв, які моделюються в умовах, наближених до реальної клінічної практики, а також удосконалення загальних та спеціальних компетентностей діагностики, профілактики, лікування та надання невідкладної допомоги хворим різного профілю через застосування комунікативних, практичних (базових і складних спеціальних), пізнавальних (когнітивних) навичок й медичних маніпуляцій з використанням стандартизованого пацієнта, манекенів-симуляторів, фантомів та тренажерів.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі - ОСП(К)І) є одним із компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який є основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». ОСП(К)І – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Дана вибіркова навчальна дисципліна спрямована на те, щоб надати студентам можливість безпечно та компетентно тренуватись із забезпеченням високої якості освіти (успішне складання ОСКІ) та в майбутньому забезпечити найкращу якість медичної допомоги пацієнтам.

При вивченні курсу за вибором «Симуляційний тренінг із використанням клінічних сценаріїв формату ОСКІ» планується відпрацювання клінічних сценаріїв, які будуть оцінюватись із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа) та створення ситуацій, максимально

наближених до клінічних, в яких студенти будуть застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички. Перевагою методики навчання із використанням стандартизованого пацієнта (манекена, тренажера) є можливість виконувати життєво важливі практичні навички в реальному житті, не впливаючи на безпеку пацієнтів.

Орієнтовний перелік тем практичних занять:

1. Стандартизований пацієнт у пульмонології.
2. Стандартизований пацієнт у кардіології.
3. Стандартизований пацієнт у ревматології.
4. Стандартизований пацієнт у гастроентерології.
5. Стандартизований пацієнт у нефрології та ендокринології.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК9	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК10	Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань

СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
СК9	Навички надання екстреної медичної допомоги
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК17	Здатність до ведення медичної документації

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Підвищення кваліфікації
1.	Дудка Тетяна Володимирівна	к.м.н.	Доцент	2021
2.	Павлюкович Наталія Дмитрівна	к.м.н.	Доцент	2021
3.	Смандич Віталій Степанович	к.м.н.	Доцент	2021
4.	Трефаненко Ірина Валентинівна	к.м.н.	Доцент	2020
5.	Шумко Галина Іванівна	к.м.н.	Доцент	2022

Завідувач кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, д.м.н, проф.

_____ (Хухліна О.С.)
(підпис)