

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Сучасні аспекти діагностики, лікування, профілактики
інфекцій, що передаються статевим шляхом ІПСШ
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	5 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни
«Сучасні аспекти діагностики, лікування, профілактики
інфекцій, що передаються статевим шляхом ІПСШ»**

Дисципліна «Сучасні аспекти діагностики, лікування, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом ІПСШ» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань діагностики, лікування, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом ІПСШ.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні аспекти діагностики, лікування, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом ІПСШ» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та акушерського обстеження жінки, використовуючи знання про анатомію та фізіологію, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження при підозрі на ІПСШ шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику ІПСШ та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження при підозрі на ІПСШ;

- визначати характер лікування ІПСШ, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома.

- визначати тактику ведення пацієнтів залежно від причини, яка призвела до ІПСШ.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції іспитів ОСКІ-1 в кінці 4-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Основні збудники ІПСШ, особливості перебігу захворювання у сучасних умовах. Хвора чи здорова – як є насправді.
2. Особливості етіопатогенезу ІПСШ у нормальних умовах та при пандеміях. Чому відсутні клінічні прояви у більшості пацієнтів.
3. Причини прогресування ІПСШ, умовно патогенна мікрофлора, як причина інфікування. Чи можна вплинути на прогресування ускладнень.
4. Методи обстеження при ІПСШ. Сучасні методи – переваги та недоліки. Чому не вдається виявити патогенну мікрофлору.
5. Алгоритм дій сімейного лікаря при ІПСШ, лікування амбулаторно сімейним лікарем. Чи можливо і за яких умов.
6. Покази до госпіталізації. Ведення хворих з ІПСШ в стаціонарі.
7. Сучасні методи лікування ІПСШ.
8. Можливості застосування антибактеріальної та противірусної терапії, особливості фармакокінетики.
9. Ускладнення ІПСШ, профілактика.
10. Психологічна підтримка пацієнтів з ІПСШ.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК ₂	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК ₃	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₄	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК ₅	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК ₆	Здатність приймати обґрунтоване рішення.
ЗК ₇	Здатність працювати в команді.
ЗК ₈	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК ₉	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК ₁₀	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
СК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
СК 20	Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.
СК 21	Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології.
2. Андрієць О.А. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Семеняк А.В. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).

Завідувач кафедри акушерства та гінекології
д.мед.н., професор _____
 (підпис)

Олександр ЮЗЬКО