

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**Сучасні практики: віртуальний пацієнт у підготовці до ОСКІ**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

<b>Спеціальність</b>	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	90 годин, 3 кредити ECTS (5,6 курс)
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Кафедра</b>	Педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

**Короткий зміст дисципліни «Сучасні практики: віртуальний пацієнт у підготовці до ОСКІ-2».** Згідно зі статистикою у світі медичні помилки посідають лідируюче місце за причинами смерті після серцево-судинних та онкологічних захворювань. Методологія проблемно-орієнтованого навчання дає можливість прив'язати теорію до практики для розуміння практичних аспектів своєї майбутньої професії, працювати в команді та приймати командні рішення, відстоювати власну думку та вчитися на помилках як своїх, так і колег. Цей метод вчить студентів саме критично мислити, шукати нестандартні або нетривіальні рішення та використовувати або набувати нові знання і компетенції. Таким чином, компонента забезпечує набуття та / або вдосконалення здобувачами вищої освіти соціальних навичок (командна робота, здатність до комунікації з колегами тощо), загальних та професійних компетентностей.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):**

1. Медичні помилки як такі. Статистика, найбільш часті лікарські та медичні помилки.
2. Диференційна діагностика та лікування в педіатрії: помилки персоналу різного рівня: медсестер, студентів, інтернів, лікарів.
3. Жорстоке поводження з дитиною: як запідозрити і не допустити помилку спілкування та який покроковий алгоритм дій, психологічні аспекти введення пацієнтів.
4. Диференційна діагностика та лікування в клініці внутрішніх хвороб із розбором медичних помилок.
5. Диференційна діагностика, принципи лікування в хірургії: розбір типових помилок при наданні допомоги пацієнту хірургічного профілю.
6. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в акушерстві та гінекології з розбором медичних помилок.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК9	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
СК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Білоус Т.М.
2. Білик Г.А.
3. Богуцька Н.К.
4. Гарас М.Н.
5. Сажин С.І.
6. Тарнавська С.І.

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. О.К. Колоскова**  
(підпис)