

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу курсів за вибором  
«Віртуальний пацієнт в клініці інфекційних хвороб»**

**Спеціальність** – медицина

**Освітньо-кваліфікаційний рівень** – магістр

**Термін навчання (рік)** – 6 курс

**Форма навчання** – денна

**Кафедра** – інфекційних хвороб та епідеміології

**Короткий зміст курсу:** Клінічне мислення – це процес, який призводить до встановлення діагнозу. Мета курсу передбачає використання віртуального пацієнта як інструмента клінічного мислення в клініці інфекційних хвороб. На основі наданої інформації через цифрову платформу «Віртуальний пацієнт» <https://casurt.casus.net/pmw2/app/homepage.html> студенти зможуть аналізувати, інтерпретувати та визначати пріоритети ключових клінічних результатів; визначити та визначити пріоритетність найбільш імовірних діагнозів; запропонувати відповідне лікування, лікувально-профілактичні процедури; скласти короткий опис про пацієнта в клініці інфекційних хвороб.

Важливою складовою мети курсу є також навчити студентів документувати релевантні дані обстеження, виставляти диференційний діагноз, призначати діагностичні тести, надавати пропозиції щодо ведення та лікування, складати короткий опис про пацієнта, нести відповідальність за постановку остаточного діагнозу.

Одним із найважливіших завдань є глибоке розуміння етіологічних, епідеміологічних, клініко-патогенетичних особливостей інфекційних хвороб, принципів ранньої та швидкої діагностики, диференціації з іншими нозологіями, грамотного призначення етіопатогенетичного лікування та профілактики в суспільстві. Тому теоретичні знання, а також набуття практичних навичок щодо своєчасного виявлення таких хворих на інфекційні захворювання є доцільними для проведення ефективних профілактичних та протиепідемічних заходів.

Студент повинен знати класифікацію інфекційних хвороб, особливості їх розповсюдження, аналізувати синдроми та симптоми на основі епідеміології для постановки попереднього діагнозу, призначення необхідних додаткових лабораторних та інструментальних досліджень, лікування найбільш ефективними препаратами з урахуванням стійкості збудників інфекційних хвороб. Під час практичних занять студенти вивчають алгоритми клініко-лабораторної діагностики найпоширеніших інфекційних хвороб.

**Приблизний перелік тем навчання:**

**Тематичний план практичних занять (30 год.):**

**Тема 1.** Біль в животі, діарея, блювання, втрата ваги.

**Тема 2.** Жовтяниця, висип, симптоми нижніх сечових шляхів.

**Тема 3.** Кашель, біль у горлі, диспнія.

**Тема 4.** Гарячка, біль у грудній клітці.

**Тема 5.** Залікове заняття.

**Перелік компетенцій, які надаватиме дисципліна «Хвороби мандрівників»:**

• інтегральна: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані проблеми та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я, або в процесі навчання, який передбачає дослідження та/або інновації та характеризується складними та невизначеними умовами та вимогами;

• загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями.
3. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Уміння адаптуватися і діяти в новій ситуації.
6. Здатність приймати зважені рішення.
7. Вміння працювати в команді.
8. Навички міжособистісного спілкування.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як в усній, так і в письмовій формі.
10. Вміння спілкуватися іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.
12. Чіткість і наполегливість у виконанні завдань і обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

• спеціальні (професійні, предметні): використання теоретичних знань і практичних навичок з інфекційних хвороб при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції лікаря загальної практики:

1. Розтлумачити поняття «клінічне мислення», «віртуальний пацієнт». Визначити місце «віртуального пацієнта» в клініці інфекційних хвороб.
2. Інтерпретувати епідеміологічні та патогенетичні закономірності, особливості клінічного перебігу, діагностики та профілактики інфекційних хвороб.
3. Продемонструвати навички клініко-лабораторної діагностики найпоширеніших інфекційних хвороб та їх ускладнень.
4. Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах.
5. На різних етапах надання медичної допомоги призначити раціональне лікування хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби.

6. Визначити тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби.
7. Визначити тактику лікування при ускладненнях або невідкладних станах при інфекційних хворобах.
8. Скласти план основних заходів профілактики інфекційних хвороб.
9. Спрогнозуйте вплив інфекційних хвороб на здоров'я людини.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть вивчення дисципліни «Віртуальний пацієнт в клініці інфекційних хвороб»:

1. Сорохан В.Д. – доцент, к.мед.н.
2. Андрущак М.О. – доцент, к.мед.н.

Завідувач кафедри інфекційних  
хвороб та епідеміології,  
д.мед.н., професор

Василь МОСКАЛЮК