

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	4, 5, 6
Форма навчання	денна
Кафедра	Педіатрії, неонатології та перинатальної медицини

Курс за вибором – кредити 3, кількість тижнів – 1, кількість днів - 5, кількість годин – 30, самостійних 60, всього – 90, заключний контроль – залік.

Короткий зміст дисципліни: Володіння навичками довенних ін'єкцій чи інфузії, катетеризації периферичної вени є обов'язковим для кожного сучасного лікаря. Тим більше, що у переважній більшості критичних випадків інфузійна терапія проводиться із застосуванням саме цього судинного доступу. Курс включає матеріал про техніку й методи пунктування чи катетеризації периферичних вен, підготовку та проведення інфузійної терапії. Основним завданням навчальної дисципліни є озброєння учасників, що виконують цю важливу для збереження гомеостазу дитячого організму роботу, такими знаннями і прийомами, які б дозволили своєчасно, якісно й повно виконати свої обов'язки на у випадках необхідного відновлення, підтримки та корекції кровообігу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні правила та процедури, що виконуються медиками під час надання невідкладної допомоги дітям в умовах інтенсивної терапії чи критичних ситуацій.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

1. Загальні положення з організації та проведення внутрішньовенної терапії. Покази, протипокази, вибір доступу та вікові особливості проведення внутрішньовенної терапії
2. Матеріально-інструментальне забезпечення. догляд за засобом та за місцем довенного доступу
3. Медичні препарати для проведення внутрішньовенної терапії. Оцінка ефективності, діагностика та попередження ускладнень лікування.
4. Регідратаційна терапія при різних типах зневоднення.
5. Переливання крові та її компонентів. Замінне переливання крові у новонароджених.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань в умовах закладу охорони здоров'я

СК7 Здатність до діагностування невідкладних станів

СК9 Навички надання екстреної медичної допомоги

СК11 Навички виконання медичних маніпуляцій

СК17 Здатність до ведення медичної документації

СК19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я дитини.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. д.мед.н., професор Нечитайло Ю.М.
2. д.мед.н., професор Ковтюк Н.І.
3. д.мед.н., доцент Бабінцева А.Г.
4. к.мед.н., асистент Міхеєва Т.М.

Завідувач кафедри
професор

Ю.М.Нечитайло