

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

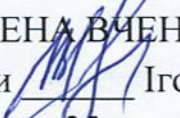
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
(спеціалізація 227.01 Фізична терапія)

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: бакалавр з фізичної терапії
Кваліфікація професійна: асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Ігор ГЕРУШ
(протокол № 15 від «25» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.

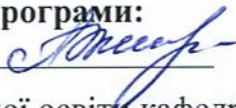
Ректор закладу вищої освіти  Ігор ГЕРУШ
(наказ № 375-Адм від «30» серпня 2024 р.)



Чернівці - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

АМЕЛІНА Тетяна 

доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент

«24» серпня 2024 р.

Декан факультету медико-психологічного факультету

СОРОКМАН Таміла 

доктор медичних наук, професор

«24» серпня 2024 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир 

кандидат медичних наук, доцент

«24» серпня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

АМЕЛІНА Тетяна Миколаївна	доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
САЖИН Сергій Іпполітович	начальник навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
БУЛИК Тетяна Сергіївна	кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
СЛУХЕНСЬКА Руслана Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент (член проєктної групи)
СМЕТАНЮК Олексій Васильович	кандидат медичних наук, асистент (член проєктної групи)
ХОМА Наталя Василівна	фізичний терапевт відділення реабілітації ОКНП «Чернівецький обласний клінічний кардіологічний центр»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. НЕСТЕРАК Роксолана – завідувачка кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Івано-Франківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор;
2. ВЛАДИМИРОВ Олександр – завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, доктор медичних наук, професор;
3. ДІОРДІЙЧУК Надія – завідувач відділення реабілітації обласного комунального некомерційного підприємства «Чернівецький обласний клінічний кардіологічний центр», лікар фізичної та реабілітаційної медицини.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація освітня «Бакалавр з фізичної терапії» Кваліфікація професійна «Асистент фізичного терапевта»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра державного зразка Одиночний диплом 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Без обмежень доступу до навчання. Умови (порядок) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджені наказом МОН України. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2029 року, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я, які володіють спеціальними знаннями, уміннями та навичками фізичної терапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем із застосуванням положень, теорій, методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, задля розвитку та вдосконалення реабілітаційної допомоги на різних рівнях	

надання послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання бакалаврів, що володітимуть сучасними знаннями і практичними навичками оцінки, виконання, корекції й вдосконалення фізичної терапії з метою покращення функціонування людини, на основі доказових міжнародних стандартів і протоколів в галузі реабілітації для відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до можливостей і потреб людини в умовах її середовища. Ключові слова: реабілітація, фізична терапія, асистент фізичного терапевта.
Особливості програми	Освітня програма прикладного спрямування, що базується на результатах доказових досліджень та практик у сфері фізичної терапії з урахуванням особливостей і потреб охорони здоров'я регіону, країни. Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства, саморозвитку, проблемно-орієнтованого навчання, поєднання навчальної, практичної та наукової діяльності. Вдосконалення і розвиток фахових навичок для провадження фізичної терапії учасникам війни, особам, що постраждали від військових дій, внутрішньо переміщеним особам, формування навиків роботи в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечать потребу в фізичній терапії пацієнтів різного профілю, дозволить вирішити першочергові запити сфери реабілітації. Грантова політика та міжнародне

	співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки здоров'я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» можуть обіймати посади з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний
Подальше навчання	Здобуття другого рівня вищої освіти – магістр Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання бакалаврів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Буковинському державному медичному університеті. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система

	<p>оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку.</p> <p>В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та</p>

	<p>свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів</p>

	<p>фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії.</p> <p>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p>

<p>ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук.</p> <p>Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини.</p> <p>Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом досвідчених фахівців реабілітаційної сфери.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивному клубі, дозвілля та</p>

	відпочинок забезпечує власний спортивно-оздоровчий табір відпочину «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» наявні: <ul style="list-style-type: none"> - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - система дистанційного навчання Moodle; - автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ); - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова	3	Модульний контроль
ОК 2	Філософія та основи академічної доброчесності	3	Залік
ОК 3	Загальна педагогіка та психологія	3	Залік
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Модульний контроль
ОК 6	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ОК 7	Біофізика та медична інформатика	3	Модульний контроль
ОК 8	Біологічна хімія рухової діяльності	3	Модульний контроль
Всього		24	
Професійна (фахова) підготовка			
ОК 9	Анатомія людини з основами гістології	9	Модульний контроль
ОК 10	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	5	Модульний контроль
ОК 11	Громадське здоров'я	3	Залік
ОК 12	Інноваційні методи рухової активності	3	Модульний контроль
ОК 13	Патологічна анатомія	3	Модульний контроль
ОК 14	Патологічна фізіологія	3	Модульний контроль
ОК 15	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	6	Модульний контроль
ОК 16	Основи догляду за хворими	3	Модульний контроль
ОК 17	Основи фізичної терапії (вступ до спеціальності)	4	Модульний контроль
ОК 18	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	Залік
ОК 19	Безпека життєдіяльності. Основи здорового способу життя	4	Модульний контроль
ОК 20	Основи ерготерапії	4	Модульний контроль
ОК 21	Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії	3	Модульний контроль

ОК 22	Міжнародна класифікація функціонування	6	Модульний контроль
ОК 23	Долікарська медична допомога	3	Модульний контроль
ОК 24	Технічні засоби та реабілітаційні технології в фізичній терапії, в тому числі, механотерапія	6	Модульний контроль
ОК 25	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4	Модульний контроль
ОК 26	Фізична терапія при патології внутрішніх органів (дихальної, шлунково-кишкової, ендокринної та сечовидільної систем)	6	Модульний контроль
ОК 27	Фізична терапія в травматології та ортопедії	9	Модульний контроль
ОК 28	Фізична терапія в хірургії та нейрохірургії	3	Модульний контроль
ОК 29	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	8	Модульний контроль
ОК 30	Фізична терапія в педіатрії	4	Модульний контроль
ОК 31	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	Модульний контроль
ОК 32	Основи класичного масажу	3	Модульний контроль
ОК 33	Спортивна медицина	4	Модульний контроль
ОК 34	Основи спортивного масажу	3	Модульний контроль
ОК 35	Основи лікувального масажу	3	Модульний контроль
ОК 36	Основи менеджменту та адміністрування в реабілітації	3	Модульний контроль
ОК 37	Комплексна реабілітація учасників бойових дій	6	Модульний контроль
ОК 38	Терапевтичні вправи	3	Модульний контроль
ОК 39	Соціальна та психологічна реабілітація	3	Модульний контроль
ОК 40	Тактична медицина	3	Модульний контроль
ОК 41	Психологія спілкування та комунікативний тренінг	3	Модульний контроль
Всього		139	
Практична підготовка			
ПП 42	Клінічна практика з догляду за хворими на етапі фізичної терапії та реабілітації	6	Модульний контроль
ПП 43	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів	6	Модульний контроль
ПП 44	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи	6	Модульний контроль
ПП 45	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії	6	Модульний контроль

Всього		24	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Біологія індивідуального розвитку Біологічні основи генетичних захворювань Основи генетичного здоров'я	3	Залік
ВК 2	Дихальні методики Основи масажу	3	Залік
ВК 3	Сучасні реабілітаційні техніки Моторний контроль	3	Залік
ВК 4	Тренінг особистісного розвитку Соціологія та медична соціологія Психологія особистості	3	Залік
ВК 5	Валеологія Основи дієтології, нутриціології Бальнеологія	3	Залік
ВК 6	Особливості реабілітації у різних видах спорту Лікувальний масаж при різних нозологіях Формування середовища для осіб з інвалідністю	3	Залік
ВК 7	Актуальні питання етапної реабілітації після гострого порушення мозкового кровообігу Фізична реабілітація при коморбідній патології	3	Залік
ВК 8	Реабілітація при дитячому церебральному паралічі Особливості реабілітації осіб із залежністю від психоактивних речовин	3	Залік
ВК 9	Сенсорна інтеграція Реабілітаційне кінезіологічне тейпування	3	Залік
ВК 10	Постізометрична релаксація Мануальні методи у фізичній терапії. Основи мануально-м'язового тестування Фізіотерапія	3	Залік
ВК 11	Посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації Основи психосоматики	3	Залік
ВК 12	Військова травма Фізична терапія після ампутації кінцівок, основи протезування	3	Залік
ВК 13	Фізична терапія при сколіозі Фізична терапія при вроджених вадах розвитку	3	Залік
ВК 14	Фізична терапія болю Основи рефлексотерапії	3	Залік
ВК 15	Фізична терапія дітей з розладами аутистичного спектру та поведінковими розладами Особливості реабілітації в педіатрії	3	Залік
ВК 16	Особливості домашньої опіки хворих та осіб з інвалідністю Основи рефлексотерапії	3	Залік
ВК 17	Допологова психофізична підготовка	3	Залік

	Післяпологова реабілітація		
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	51	
	Атестація	1	ЄДКІ

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Загальна клінічна практика з фізичної терапії (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (39 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС) Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (35 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС) Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії (6 кредитів ЄКТС) Атестація (1 кредит ЄКТС)

2.2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Розподіл по курсах			
		1	2	3	4
1	2	1	2	3	4
ОК 1	Українська мова	*			
ОК 2	Філософія та основи академічної доброчесності	*			
ОК 3	Загальна педагогіка та психологія	*			
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*			
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	*			
ОК 6	Інформаційні технології в медицині	*			
ОК 7	Біофізика та медична інформатика		*		
ОК 8	Біологічна хімія рухової діяльності		*		
Професійна (фахова) підготовка					
ОК 9	Анатомія людини з основами гістології	*			
ОК 10	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	*			
ОК 11	Громадське здоров'я				*
ОК 12	Інноваційні методи рухової активності	*			
ОК 13	Патологічна анатомія		*		
ОК 14	Патологічна фізіологія		*		
ОК 15	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	*	*		

ОК 16	Основи догляду за хворими	*			
ОК 17	Основи фізичної терапії (вступ до спеціальності)	*			
ОК 18	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання		*		
ОК 19	Безпека життєдіяльності. Основи здорового способу життя		*		
ОК 20	Основи ерготерапії			*	
ОК 21	Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії		*		
ОК 22	Міжнародна класифікація функціонування		*	*	
ОК 23	Долікарська медична допомога		*		
ОК 24	Технічні засоби та реабілітаційні технології в фізичній терапії, в тому числі, механотерапія			*	
ОК 25	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи		*		
ОК 26	Фізична терапія при патології внутрішніх органів (дихальної, шлунково-кишкової, ендокринної та сечовидільної систем)		*		
ОК 27	Фізична терапія в травматології та ортопедії			*	*
ОК 28	Фізична терапія в хірургії та нейрохірургії				*
ОК 29	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи			*	*
ОК 30	Фізична терапія в педіатрії			*	
ОК 31	Фізична терапія в акушерстві та гінекології			*	
ОК 32	Основи класичного масажу			*	
ОК 33	Спортивна медицина				*
ОК 34	Основи спортивного масажу				*
ОК 35	Основи лікувального масажу				*
ОК 36	Основи менеджменту та адміністрування в реабілітації				*
ОК 37	Комплексна реабілітація учасників бойових дій				*
ОК 38	Терапевтичні вправи			*	
ОК 39	Соціальна та психологічна реабілітація			*	
ОК 40	Тактична медицина			*	
ОК 41	Психологія спілкування та комунікативний тренінг		*		
Практична підготовка					
ПП 42	Клінічна практика з догляду за хворими на етапі фізичної терапії та реабілітації	*			
ПП 43	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів		*		
ПП 44	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи			*	
ПП 45	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії				*
Вибіркові компоненти освітньої програми					
ВК 1	Біологія індивідуального розвитку Біологічні основи генетичних захворювань Основи генетичного здоров'я	*			
ВК 2	Дихальні методики Основи масажу	*			
ВК 3	Сучасні реабілітаційні техніки Моторний контроль	*			
ВК 4	Тренінг особистісного розвитку Соціологія та медична соціологія Психологія особистості		*		
ВК 5	Валеологія Основи дієтології, нутриціології Бальнеологія		*		

ВК 6	Особливості реабілітації у різних видах спорту Лікувальний масаж при різних нозологіях Формування середовища для осіб з інвалідністю		*		
ВК 7	Актуальні питання етапної реабілітації після гострого порушення мозкового кровообігу Фізична реабілітація при коморбідній патології			*	
ВК 8	Реабілітація при дитячому церебральному паралічі Особливості реабілітації осіб із залежністю від психоактивних речовин			*	
ВК 9	Сенсорна інтеграція Реабілітаційне кінезіологічне тейпування			*	
ВК 10	Постізометрична релаксація Мануальні методи у фізичній терапії. Основи мануально-м'язового тестування Фізіотерапія			*	
ВК 11	Посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації Основи психосоматики			*	
ВК 12	Військова травма Фізична терапія після ампутації кінцівок, основи протезування				*
ВК 13	Фізична терапія при сколіозі Фізична терапія при вроджених вадах розвитку				*
ВК 14	Фізична терапія болю Основи рефлексотерапії				*
ВК 15	Фізична терапія дітей з розладами аутистичного спектру та поведінковими розладами Особливості реабілітації в педіатрії				*
ВК 16	Особливості домашньої опіки хворих та осіб з інвалідністю Основи рефлексотерапії				*
ВК 17	Допологова психофізична підготовка Післяпологова реабілітація				*

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ПП 42	ПП 43	ПП 44	ПП 45			
ЗК 1																*		*														*			*				*	*	*	*						
ЗК 2		*	*													*			*					*																*	*	*	*	*				
ЗК 3		*	*																																				*	*	*	*	*					
ЗК 4		*	*																																				*	*	*	*	*					
ЗК 5			*								*																							*					*	*	*	*	*					
ЗК 6	*																																								*	*	*	*				
ЗК 7				*	*																																											
ЗК 8																																						*										
ЗК 9						*	*																														*					*	*	*				
ЗК 10	*			*		*	*																														*											
ЗК 11	*	*		*		*	*																		*													*										
ЗК 12			*																																		*		*	*	*	*	*	*				
ЗК 13		*																						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ЗК 14		*									*																													*								
ЗК 15		*									*	*						*	*																*					*								
ЗК 16		*																																			*											
ФК 1	*		*		*												*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 2									*	*					*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 3							*	*					*	*	*	*				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4										*					*							*													*				*			*						
ФК 5														*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 6					*				*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 7	*		*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 8			*				*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 9						*	*	*	*	*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 10					*		*		*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 11																*			*					*										*			*			*		*	*	*	*	*		
ФК 12																								*										*			*			*		*	*	*	*	*		
ФК 13											*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 14				*												*		*				*		*											*			*			*		*	*	*	*	*	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованих іспитів.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	<p>Атестація здобувачів за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація за освітнім ступенем бакалавра здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» «бакалавр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).</p> <p>Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Фізична терапія при патології внутрішніх органів», «Фізична терапія в травматології та ортопедії», «Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи», «Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії») дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.</p>

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
3. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
6. Наказ МОН України від 19.12.2018 №1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» зі змінами (внесеними відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 №26).
7. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 05.05.2023р. (Наказ № 03 - 0)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017 р.).
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).