

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: Магістр медицини

Кваліфікація професійна: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ БДМУ

Голова вченої ради  Ігор ГЕРУШ
(протокол № 1 від «29» «серпня» 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.

Ректор закладу вищої освіти  Ігор ГЕРУШ
(наказ № 374-Адм від «30» «серпня» 2024 р.)

Чернівці - 2024



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

КМЕТЬ Тарас

професор закладу вищої освіти кафедри гігієни та екології
д.мед.н., професор

«27» серпня 2024 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир

к.мед.н., доцент

«27» серпня 2024 р.

Декан факультету медичного факультету

БУРЯК Олександр

к.мед.н., доцент

«27» 08 2024 р.

Декан факультету медико-фармацевтичного факультету

ПАЛІБРОДА Надія

к.мед.н., доцент

«27» 08 2024 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медичний факультет, медико-фармацевтичний факультет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня «Магістр медицини» Кваліфікація професійна «Лікар»
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний диплом. Обсяг освітньої програми – 360 кредитів ЄКТС. Строк навчання – 6 років на основі повної загальної освіти. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 25012676, дійсний до 01 липня 2025 року.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників).

	<p>Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов (порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті.</p> <p>Без обмежень доступу до навчання.</p>
Мова викладання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Підготовка здійснюється лише за денною формою
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2030 року із щорічним переглядом та оновленням за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Академічна та клінічна підготовка магістрів медицини до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких визначена переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи, а також профілактики захворювань та патологічних станів у людей різного віку.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – 22 Охорона здоров'я <i>Спеціальність</i> – 222 Медицина <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 Медицина
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина.</p> <p>Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: магістр, лікар, медицина, охорона здоров'я</p>
Особливості програми	<p>Реалізується у малих групах (10-15 здобувачів) та передбачає поєднання фундаментальної та клінічної підготовки.</p> <p>Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння спеціальних (фахових) компетентностей здійснюється на клінічних кафедрах університету відповідного профілю, відповідно до навчального плану.</p> <p>Професійна підготовка на клінічних кафедрах враховує специфіку кожної дисципліни та обов'язково передбачає використання симуляційних методів</p>

	<p>навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередню роботу біля ліжка хворого (загалом не менше 50% аудиторних годин відповідних дисциплін).</p> <p>Обсяг практик становить 55,5 кредитів ЄКТС.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
Подальше навчання	<p>Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі.</p> <p>Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури:</p> <p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p>

	<p>Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісний, студентоцентрований та практично-орієнтований підходи до навчання, проблемно-орієнтоване та симуляційне навчання, технології віртуального пацієнта, навчання через клінічну практику.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, семінарські заняття, симуляційні тренінги, курація хворих, написання навчальних історій хвороб, навчальні та виробничі практики, самостійна робота, консультації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль</p> <p>Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на засіданні предметної методичної комісії.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, іспиту, диференційованого заліку або заліку.</p>

	<p>В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p>

- ФК 13.** Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14.** Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК 15.** Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 16.** Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 17.** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 18.** Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК 19.** Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК 20.** Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК 21.** Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 22.** Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
- ФК 23.** Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 24.** Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК 25.** Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в

умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в

умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу на спеціальності 222 Медицина, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук (докторами філософії).</p> <p>Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом науково-педагогічних працівників університету та досвідчених фахівців охорони здоров'я.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Університетський Центр симуляційної медицини та інноваційних технологій дозволяє опанувати та удосконалювати загальні та фахові компетентності здобувачам освіти з використанням сучасних освітніх технологій (симуляційні сценарії з використанням манекенів, тренажерів, віртуальних пацієнтів). Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб; дозвілля та відпочинок забезпечує власний спортивно-оздоровчий табір відпочину «Здоров'я».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для здобувачів зі спеціальності 222 «Медицина» наявні:</p> <ul style="list-style-type: none">- методичне забезпечення всіх компонент освітнього процесу;- інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету та на сервері дистанційного навчання університету (moodle.bsmu.edu.ua);- можливість працювати з комп'ютерною технікою;- використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до

	повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та договорів із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та договорів із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться відповідно до вимог законодавства. Навчання здійснюється українською або англійською мовами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 2	Філософія	3,0	Залік
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Модульний контроль
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Модульний контроль
ОК 5	Академічна доброчесність та механізми протидії корупції	3,0	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ОК 7	Історія України та української культури	3,0	Модульний контроль
ОК 8	Медична хімія	4,0	Модульний контроль
ОК 9	Медична біологія та молекулярна біологія	5,5	Модульний контроль
ОК 10	Медична та біологічна фізика	4,0	Модульний контроль
ОК 11	Біологічна та біоогранічна хімія	9,5	Модульний контроль
ОК 12	Анатомія людини	14,5	Модульний контроль
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Модульний контроль
ОК 14	Медична інформатика	3,5	Залік
ОК 15	Фізіологія	10,0	Модульний контроль
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		94,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Патоморфологія	7,0	Модульний контроль
ОК 18	Патофізіологія	7,0	Модульний контроль
ОК 19	Фармакологія	7,0	Модульний контроль
ОК 20	Гігієна та екологія	9,0	Модульний контроль
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,0	Модульний контроль
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	5,0	Модульний контроль
ОК 23	Загальна хірургія	6,0	Модульний контроль
ОК 24	Радіологія	4,0	Модульний контроль
ОК 25	Внутрішня медицина	18,0	Модульний контроль
ОК 26	Педіатрія	9,5	Модульний контроль
ОК 27	Хірургія	12,0	Модульний контроль
ОК 28	Акушерство і гінекологія	7,0	Модульний контроль
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9,0	Модульний контроль
ОК 30	Урологія	3,0	Модульний контроль
ОК 31	Оториноларингологія	3,0	Модульний контроль
ОК 32	Офтальмологія	3,0	Модульний контроль
ОК 33	Неврологія	4,0	Модульний контроль
ОК 34	Медична психологія та ментальне здоров'я	3,0	Залік
ОК 35	Психіатрія, наркологія	3,0	Модульний контроль

ОК 36	Дерматологія, венерологія	3,0	Модульний контроль
ОК 37	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,0	Модульний контроль
ОК 38	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Модульний контроль
ОК 39	Інфекційні хвороби	6,5	Модульний контроль
ОК 40	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0	Модульний контроль
ОК 41	Онкологія та радіаційна медицина	4,0	Модульний контроль
ОК 42	Травматологія і ортопедія	3,0	Модульний контроль
ОК43	Фтизіатрія	3,0	Модульний контроль
ОК44	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	Модульний контроль
ОК45	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Модульний контроль
ОК46	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Модульний контроль
ОК47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина", у т.ч.:		
ОК47.1	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2,0	Модульний контроль
ОК47.2	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1,0	Модульний контроль
ОК47.3	Військова гігієна	1,0	Модульний контроль
ОК47.4	Воєнно-польова хірургія	3,0	Модульний контроль
ОК47.5	Воєнно-польова терапія	2,0	Модульний контроль
ОК47.6	Військова епідеміологія	1,0	Модульний контроль
Всього по циклу професійної підготовки		174,5	
Цикл практичної підготовки (Загальна практика)			
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5,0	Модульний контроль
ПК 2	Сестринська практика	3,0	Модульний контроль
ПК 3	Виробнича лікарська практика з основами медичної комунікації та клінічного мислення	5,0	Модульний контроль
ПК 4	Виробнича лікарська практика	5,0	Модульний контроль
ОК 25	Внутрішня медицина. Практика	14,5	Модульний контроль
ОК 26	Педіатрія. Практика	8,5	Модульний контроль
ОК 27	Хірургія. Практика	10,0	Модульний контроль
ОК 28	Акушерство і гінекологія. Практика	4,5	Модульний контроль
Всього по циклу обов'язкової практичної підготовки		55,5	
Інші компоненти			
ОК 48	Фізичне виховання	0	Залік
Всього по іншим компонентам		0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		324,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові блоки (1-й рік навчання)			
ВК 1	1. Англійська мова 2. Німецька мова 3. Французька мов	3,0	Модульний контроль
ВК 2	1. Європейський шлях України: історія і сучасність 2. Клітинна біологія 3. Основи гендерних студій	4,0	Залік

	<p>4. Основи психології та міжособистісної комунікації</p> <p>5. Основи психології. Основи педагогіки</p> <p>6. Психодіагностика психічних процесів та властивостей</p> <p>7. Сучасні проблеми молекулярної біології</p>		
Вибіркові блоки (2-й рік навчання)			
ВК 3	<p>1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>3. Малі оперативні маніпуляції на тренажерах</p> <p>4. Вступ до оперативної хірургії</p>	4,0	Модульний контроль
ВК 4	<p>1. Охорона праці в галузі</p> <p>2. Гігієна праці в медицині</p> <p>3. Законодавство України в сфері охорони праці медичних працівників</p> <p>4. Сучасні міжнародні підходи до охорони праці в медицині</p>	3,0	Залік
ВК 5	<p>1. WEB-дизайн</p> <p>2. Академічна доброчесність</p> <p>3. Візуальна психодіагностика</p> <p>4. Гістологічна діагностика біопсійного матеріалу при деяких патологіях вродженого та онкологічного генезу</p> <p>5. Деонтологія в медицині</p> <p>6. Ембріологічні та гістологічні основи оперативної хірургії</p> <p>7. Історія Буковинського державного медичного університету.</p> <p>8. Клінічні аспекти загальної гістології.</p> <p>9. Культура наукової мови лікаря: термінологічний аспект</p> <p>10. Новий український правопис: історія, зміни, нововведення</p> <p>11. Основи академічної доброчесності</p> <p>12. Основи гендерних студій</p> <p>13. Основи красномовства та етикету</p> <p>14. Основи публічного менеджменту в медичній галузі</p> <p>15. Психодіагностика психічних процесів та властивостей</p> <p>16. Психологія здоров'я</p> <p>17. Тренінг комунікативної компетентності лікаря</p> <p>18. Українське народознавство</p> <p>19. Український правопис – 2019: основні зміни та доповнення</p> <p>20. Фандрайзинг і проєктний менеджмент</p> <p>21. Фізіологічні основи безвідмовного киснепостачання</p> <p>22. Цифрова медицина та інноваційні технології в охороні здоров'я</p>	4,0	Залік

Вибіркові дисципліни (3-й рік навчання)			
ВК 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Візуальна психодіагностика 2. Ембріологічні та гістологічні основи оперативної хірургії 3. Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб 4. Інформаційні технології у медицині 5. Клінічні аспекти загальної гістології 6. Основи академічної доброчесності 7. Основи гендерних студій 8. Основи красномовства та етикету 9. Основи психотерапії 10. Основи публічного менеджменту в медичній галузі 11. Побічна дія ліків 12. Психологія конфлікту 13. Психологія лідерства 14. Психологія особистості 15. Фандрайзинг і проектний менеджмент 16. Цифрова медицина та інноваційні технології в охороні здоров'я 	3,0	Залік
Вибіркові дисципліни (4-й рік навчання)			
ВК 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введення в репродуктивну медицину 2. Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці 3. Догоспітальна допомога в умовах бойових дій. Тактична медицина 4. Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб 5. Клінічна фізіологія 6. Косметологія 7. Кризова психологія 8. Медична практика у епоху штучного інтелекту: діагностика за допомогою передових технологій 9. Медичні комунікації (навички спілкування з пацієнтами). Пацієнт-орієнтоване консультування 10. Невідкладні стани в педіатрії 11. Оперативна гінекологія на тренажерах, симуляторах та в операційних. 12. Основи академічної доброчесності 13. Основи клінічного мислення. 14. Основи красномовства та етикету 15. Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії 16. Основи психоаналізу 17. Основи психосоматики 18. Основи психотерапії 19. Основи публічного менеджменту в медичній галузі 20. Основи реабілітації в неврології 21. Основи сексології та сексопатології 	3,0	Залік

	<p>22. Основи стоматології</p> <p>23. Основи фармакогенетики</p> <p>24. Особливості судово-медичного дослідження при окремих видах смерті</p> <p>25. Первинний огляд трупа на місці виявлення</p> <p>26. Психологія сексуальності</p> <p>27. Психологія управління</p> <p>28. Сексологія та сексопатологія</p> <p>29. Судово-медичні аспекти виявлення домашнього насильства та насильства за ознакою статі</p> <p>30. Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань гепатобіліарної системи</p> <p>31. Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань стравоходу та шлунка</p> <p>32. Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань ендокринної системи та обміну речовин</p> <p>33. Тренінговий курс з планування сім'ї у форматі підготовки до ОСП(К)І</p>		
Вибіркові дисципліни (5-й рік навчання)			
ВК 8	<p>1. Актуальні питання клінічної токсикології</p> <p>2. Актуальні питання пульмонології</p> <p>3. Вагітність без ускладнень – як цього досягнути</p> <p>4. Вибрані питання дитячої ендокринології</p> <p>5. Вибрані питання ЕКГ-діагностики</p> <p>6. Віртуальний пацієнт в клініці інфекційних хвороб</p> <p>7. Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці</p> <p>8. Догоспітальна допомога в умовах бойових дій. Тактична медицина</p> <p>9. Емерджентні та ре-емерджентні інфекції в умовах війни у форматі ОСКІ</p> <p>10. Клініко-лабораторна діагностика в практиці внутрішньої медицини</p> <p>11. Клініко-рентгенологічна діагностика та диференційна діагностика захворювань органів дихання</p> <p>12. Кризова психологія</p> <p>13. Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді</p> <p>14. Медична комунікація в системі відносин «лікар-пацієнт» конфлікт-менеджмент у медичній організації</p> <p>15. Медична практика у епоху штучного інтелекту: діагностика за допомогою передових технологій</p> <p>16. Медичні комунікації (навички спілкування з пацієнтами). Пацієнт-орієнтоване консультування</p>	3,0	Залік

	<p>17. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ</p> <p>18. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>19. Основи академічної доброчесності (кафедра психології та філософії)</p> <p>20. Основи клінічного мислення</p> <p>21. Основи красномовства та етикету (кафедра психології та філософії)</p> <p>22. Основи психоаналізу</p> <p>23. Основи психосоматики</p> <p>24. Основи психотерапії</p> <p>25. Основи реабілітації в неврології</p> <p>26. Основи стоматології</p> <p>27. Основи технології операцій</p> <p>28. Особливості захворювань нервової системи в дитячому віці</p> <p>29. Особливості імунопатології та можливості імунодіагностики та імунотерапії при захворюваннях різних систем та органів</p> <p>30. Особливості судово-медичного дослідження при окремих видах смерті</p> <p>31. Первинний огляд трупа на місці виявлення</p> <p>32. Перший на місці події (курс із невідкладної допомоги)</p> <p>33. Підліткова медицина</p> <p>34. Психологія сексуальності</p> <p>35. Психологія сім'ї</p> <p>36. Психологія управління</p> <p>37. Психосоматичні розлади у дітей</p> <p>38. Розширена реанімаційна допомога дітям із політравмою</p> <p>39. Сексологія та сексопатологія</p> <p>40. Секційний курс</p> <p>41. Симуляційний тренінговий курс з респіраторної патології</p> <p>42. Судово-медичні аспекти виявлення домашнього насильства та насильства за ознакою статі</p> <p>43. Сучасні аспекти дитячої неврології з елементами симуляційного навчання</p> <p>44. Сучасні аспекти діагностики та лікування синдрому діабетичної стопи</p> <p>45. Сучасні аспекти діагностики, лікування, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом ПСШ</p> <p>46. Сучасні підходи до діагностики захворювань нервової системи в дитячому віці</p> <p>47. Сучасні практики віртуальний пацієнт у підготовці до ОСКІ</p> <p>48. Травматичний пневмоторакс та гемоторакс, діагностика та невідкладна</p>		
--	--	--	--

	<p>допомога з використанням стимуляційних технологій</p> <p>49. Тренінг з оволодіння практичними навичками в клініці інфекційних хвороб</p> <p>50. УЗ-діагностика в акушерстві і гінекології</p> <p>51. Фармакотерапія при захворюваннях внутрішніх органів</p>		
Вибіркові дисципліни (6-й рік навчання)			
ВК 9	<p>1. Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та підлітковому віці</p> <p>2. Актуальні питання інтенсивної терапії та невідкладної допомоги в педіатрії</p> <p>3. Біохімічні маркери та інструментальна діагностика захворювань внутрішніх органів</p> <p>4. Вибрані питання дитячої ендокринології</p> <p>5. Віртуальний пацієнт в клініці інфекційних хвороб</p>	3,0	Залік
ВК 10	<p>6. Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці</p> <p>7. Діагностика та невідкладна допомога при критичних кровотечах з використанням стимуляційних сценаріїв</p> <p>8. ЕКГ-діагностика патології серця</p> <p>9. Емерджентні та ре-емерджентні інфекції в умовах війни у форматі ОСКІ</p> <p>10. Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді</p>	3,0	Залік
ВК 11	<p>11. Медична комунікація в системі відносин «лікар-пацієнт» конфлікт-менеджмент у медичній організації</p> <p>12. Медична практика у епоху штучного інтелекту: діагностика за допомогою передових технологій</p> <p>13. Менеджмент маткової кровотечі у форматі ОСП(К)І</p> <p>14. Невідкладна допомога при вогнепальних пораненнях опорно-рухового апарату</p> <p>15. Невідкладна допомога при воєнно-польовій травмі з відпрацюванням симуляційних сценаріїв</p> <p>16. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ</p> <p>17. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>18. Новітні технології в хірургії</p> <p>19. Оперативна гінекологія на тренажерах, симуляторах та в операційних</p> <p>20. Організація бізнесу в медицині</p> <p>21. Основи сексології та сексопатології</p> <p>22. Основи технології операцій</p> <p>23. Основи ультразвукової діагностики судинної патології з відпрацюванням на стандартизованих пацієнтах</p>	3,0	Залік

	<p>24. Оцінка лабораторно-інструментальних показників у клініці внутрішньої медицини як складова до підготовки до ОСП(К)І</p> <p>25. Паліативна та хоспісна допомога</p> <p>26. Перший на місці події (курс із невідкладної допомоги)</p> <p>27. Підліткова медицина</p> <p>28. Практична підготовка з внутрішньої медицини до ЄДКІ</p> <p>29. Розширена реанімаційна допомога дітям із політравмою (з елементами симуляційного навчання)</p> <p>30. Симуляційний тренінг із використанням клінічних сценаріїв формату ОСКІ</p> <p>31. Соціальне медичне страхування</p> <p>32. Сучасні аспекти дитячої неврології з елементами симуляційного навчання</p> <p>33. Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань ендокринної системи та обміну речовин</p> <p>34. Сучасні аспекти планування сім'ї</p> <p>35. Сучасні практики віртуальний пацієнт у підготовці до ОСКІ</p> <p>36. Травми грудної клітки, клініка, діагностика, невідкладна допомога з відпрацюванням практичних навичок на манекенах</p> <p>37. Тренінг з оволодіння практичними навичками в клініці інфекційних хвороб</p> <p>38. УЗД в акушерстві та гінекології</p>		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		36,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<p>1-й рік (60 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОП (53 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (7 кредитів ЄКТС)</p>
<p>2-й рік (60 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОП (44 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (11 кредитів ЄКТС) Практика (5 кредитів ЄКТС).</p>
<p>3-й рік (60 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОП (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Практика (3 кредити ЄКТС)</p>
<p>4-й рік (60 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОП (52 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Практика (5 кредитів ЄКТС)</p>

5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (52 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Практика (5 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (13,5 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС), у т.ч. Практика (37,5 кредитів ЄКТС)

2.2.2 Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП							
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 2	Філософія	*					
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		*				
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 5	Академічна доброчесність та механізми протидії корупції	*					
ОК6	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*					
ОК7	Історія України та української культури	*					
ОК8	Медична хімія	*					
ОК 9	Медична біологія та молекулярна біологія	*					
ОК 10	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 11	Біологічна та біоогранічна хімія	*	*				
ОК 12	Анатомія людини	*	*				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 14	Медична інформатика		*				
ОК 15	Фізіологія		*				
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
ОК 17	Патоморфологія			*			
ОК 18	Патофізіологія			*			
ОК 19	Фармакологія			*			
ОК 20	Гігієна та екологія		*	*			*
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 22	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 23	Загальна хірургія			*			
ОК 24	Радіологія			*			
ОК 25	Внутрішня медицина				*	*	
ОК 26	Педіатрія				*	*	
ОК 27	Хірургія				*	*	
ОК 28	Акушерство і гінекологія				*	*	
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я			*	*		*
ОК 30	Урологія				*		
ОК 31	Оториноларингологія				*		
ОК 32	Офтальмологія				*		
ОК 33	Неврологія				*		
ОК 34	Медична психологія та ментальне здоров'я			*			
ОК 35	Психіатрія, наркологія				*		
ОК 36	Дерматологія, венерологія				*		
ОК 37	Фізична реабілітація, спортивна медицина				*		
ОК 38	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 39	Інфекційні хвороби					*	*
ОК 40	Епідеміологія та принципи доказової медицини					*	
ОК 41	Онкологія та радіаційна медицина					*	
ОК 42	Травматологія і ортопедія					*	
ОК43	Фтизіатрія				*		

ОК44	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	
ОК45	Екстрена та невідкладна медична допомога					*	
ОК46	Загальна практика (сімейна медицина)						*
ОК47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина", у т.ч.:						
ОК47.1	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*				
ОК47.2	Основи організації медичного забезпечення населення і військ		*				
ОК47.3	Військова гігієна				*		
ОК47.4	Воєнно-польова хірургія					*	
ОК47.5	Воєнно-польова терапія					*	
ОК47.6	Військова епідеміологія					*	
ОК 48	Фізичне виховання	*	*				
ПК 1	Догляд за хворими (практика)		*				
ПК 2	Сестринська практика			*			
ПК 3	Виробнича лікарська практика з основами медичної комунікації та клінічного мислення				*		
ПК 4	Виробнича лікарська практика					*	
ОК 25	Внутрішня медицина. Практика						*
ОК 26	Педіатрія. Практика						*
ОК 27	Хірургія. Практика						*
ОК 28	Акушерство і гінекологія. Практика						*
	Атестація			*			*
Вибіркові компоненти ОП							
БК 1	1. Англійська мова 2. Німецька мова 3. Французька мов	*					
БК 2	1. Європейський шлях України: історія і сучасність 2. Клітинна біологія 3. Основи гендерних студій 4. Основи психології та міжособистісної комунікації 5. Основи психології. Основи педагогіки 6. Психодіагностика психічних процесів та властивостей 7. Сучасні проблеми молекулярної біології	*					
БК 3	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія 3. Малі оперативні маніпуляції на тренажерах 4. Вступ до оперативної хірургії		*				
БК 4	1. Охорона праці в галузі 2. Гігієна праці в медицині 3. Законодавство України в сфері охорони праці медичних працівників 4. Сучасні міжнародні підходи до охорони праці в медицині		*				
БК 5	1. WEB-дизайн 2. Академічна доброчесність 3. Візуальна психодіагностика 4. Гістологічна діагностика біопсійного матеріалу при деяких патологіях вродженого та онкологічного генезу 5. Деонтологія в медицині		*				

	6. Ембріологічні та гістологічні основи оперативної хірургії 7. Історія Буковинського державного медичного університету. 8. Клінічні аспекти загальної гістології. 9. Культура наукової мови лікаря: термінологічний аспект 10. Новий український правопис: історія, зміни, нововведення 11. Основи академічної доброчесності 12. Основи гендерних студій 13. Основи красномовства та етикету 14. Основи публічного менеджменту в медичній галузі 15. Психодіагностика психічних процесів та властивостей 16. Психологія здоров'я 17. Тренінг комунікативної компетентності лікаря 18. Українське народознавство 19. Український правопис – 2019: основні зміни та доповнення 20. Фандрайзинг і проєктний менеджмент 21. Фізіологічні основи безвідмовного киснепостачання 22. Цифрова медицина та інноваційні технології в охороні здоров'я						
ВК 6	1. Візуальна психодіагностика 2. Ембріологічні та гістологічні основи оперативної хірургії 3. Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб 4. Інформаційні технології у медицині 5. Клінічні аспекти загальної гістології 6. Основи академічної доброчесності 7. Основи гендерних студій 8. Основи красномовства та етикету 9. Основи психотерапії 10. Основи публічного менеджменту в медичній галузі 11. Побічна дія ліків 12. Психологія конфлікту 13. Психологія лідерства 14. Психологія особистості 15. Фандрайзинг і проєктний менеджмент 16. Цифрова медицина та інноваційні технології в охороні здоров'я			*			
ВК 7	1. Введення в репродуктивну медицину 2. Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці 3. Догоспітальна допомога в умовах бойових дій. Тактична медицина 4. Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб 5. Клінічна фізіологія			*			

	<p>6. Косметологія 7. Кризова психологія 8. Медична практика у епоху штучного інтелекту: діагностика за допомогою передових технологій 9. Медичні комунікації (навички спілкування з пацієнтами). Пацієнт-орієнтоване консультування 10. Невідкладні стани в педіатрії 11. Оперативна гінекологія на тренажерах, симуляторах та в операційних. 12. Основи академічної доброчесності 13. Основи клінічного мислення. 14. Основи красномовства та етикету 15. Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії 16. Основи психоаналізу 17. Основи психосоматики 18. Основи психотерапії 19. Основи публічного менеджменту в медичній галузі 20. Основи реабілітації в неврології 21. Основи сексології та сексопатології 22. Основи стоматології 23. Основи фармакогенетики 24. Особливості судово-медичного дослідження при окремих видах смерті 25. Первинний огляд трупа на місці виявлення 26. Психологія сексуальності 27. Психологія управління 28. Сексологія та сексопатологія 29. Судово-медичні аспекти виявлення домашнього насильства та насильства за ознакою статі 30. Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань гепатобіліарної системи 31. Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань стравоходу та шлунка 32. Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань ендокринної системи та обміну речовин 33. Тренінговий курс з планування сім'ї у форматі підготовки до ОСП(К)І</p>						
ВК 8	<p>1. Актуальні питання клінічної токсикології 2. Актуальні питання пульмонології 3. Вагітність без ускладнень – як цього досягнути 4. Вибрані питання дитячої ендокринології 5. Вибрані питання ЕКГ-діагностики 6. Віртуальний пацієнт в клініці інфекційних хвороб 7. Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці 8. Догоспітальна допомога в умовах бойових дій. Тактична медицина 9. Емерджентні та ре-емерджентні інфекції в умовах війни у форматі ОСКІ 10. Клініко-лабораторна діагностика в практиці внутрішньої медицини</p>					*	

<p>11. Клініко-рентгенологічна діагностика та диференційна діагностика захворювань органів дихання</p> <p>12. Кризова психологія</p> <p>13. Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді</p> <p>14. Медична комунікація в системі відносин «лікар-пацієнт» конфлікт-менеджмент у медичній організації</p> <p>15. Медична практика у епоху штучного інтелекту: діагностика за допомогою передових технологій</p> <p>16. Медичні комунікації (навички спілкування з пацієнтами). Пацієнт-орієнтоване консультування</p> <p>17. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ</p> <p>18. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>19. Основи академічної доброчесності (кафедра психології та філософії)</p> <p>20. Основи клінічного мислення</p> <p>21. Основи красномовства та етикету (кафедра психології та філософії)</p> <p>22. Основи психоаналізу</p> <p>23. Основи психосоматики</p> <p>24. Основи психотерапії</p> <p>25. Основи реабілітації в неврології</p> <p>26. Основи стоматології</p> <p>27. Основи технології операцій</p> <p>28. Особливості захворювань нервової системи в дитячому віці</p> <p>29. Особливості імунопатології та можливості імунодіагностики та імунотерапії при захворюваннях різних систем та органів</p> <p>30. Особливості судово-медичного дослідження при окремих видах смерті</p> <p>31. Первинний огляд трупа на місці виявлення</p> <p>32. Перший на місці події (курс із невідкладної допомоги)</p> <p>33. Підліткова медицина</p> <p>34. Психологія сексуальності</p> <p>35. Психологія сім'ї</p> <p>36. Психологія управління</p> <p>37. Психосоматичні розлади у дітей</p> <p>38. Розширена реанімаційна допомога дітям із політравмою</p> <p>39. Сексологія та сексопатологія</p> <p>40. Секційний курс</p> <p>41. Симуляційний тренінговий курс з респіраторної патології</p> <p>42. Судово-медичні аспекти виявлення домашнього насильства та насильства за ознакою статі</p> <p>43. Сучасні аспекти дитячої неврології з елементами симуляційного навчання</p> <p>44. Сучасні аспекти діагностики та лікування</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>синдрому діабетичної стопи</p> <p>45. Сучасні аспекти діагностики, лікування, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом ППСШ</p> <p>46. Сучасні підходи до діагностики захворювань нервової системи в дитячому віці</p> <p>47. Сучасні практики віртуальний пацієнт у підготовці до ОСКІ</p> <p>48. Травматичний пневмоторакс та гемоторакс, діагностика та невідкладна допомога з використанням стимуляційних технологій</p> <p>49. Тренінг з оволодіння практичними навичками в клініці інфекційних хвороб</p> <p>50. УЗ-діагностика в акушерстві і гінекології</p> <p>51. Фармакотерапія при захворюваннях внутрішніх органів</p>						
ВК 9	1. Актуальні питання порушень репродуктивного						*
ВК 10	здоров'я у дитячому та підлітковому віці						
ВК 11	<p>2. Актуальні питання інтенсивної терапії та невідкладної допомоги в педіатрії</p> <p>3. Біохімічні маркери та інструментальна діагностика захворювань внутрішніх органів</p> <p>4. Вибрані питання дитячої ендокринології</p> <p>5. Віртуальний пацієнт в клініці інфекційних хвороб</p> <p>6. Внутрішньовенна терапія в педіатричній клініці</p> <p>7. Діагностика та невідкладна допомога при критичних кровотечах з використанням стимуляційних сценаріїв</p> <p>8. ЕКГ-діагностика патології серця</p> <p>9. Емерджентні та ре-емерджентні інфекції в умовах війни у форматі ОСКІ</p> <p>10. Кровотечі II половини вагітності, в пологах та післяпологовому періоді</p> <p>11. Медична комунікація в системі відносин «лікар-пацієнт» конфлікт-менеджмент у медичній організації</p> <p>12. Медична практика у епоху штучного інтелекту: діагностика за допомогою передових технологій</p> <p>13. Менеджмент маткової кровотечі у форматі ОСП(К)І</p> <p>14. Невідкладна допомога при вогнепальних пораненнях опорно-рухового апарату</p> <p>15. Невідкладна допомога при воєнно-польовій травмі з відпрацюванням симуляційних сценаріїв</p> <p>16. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб у форматі ОСКІ</p> <p>17. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>18. Новітні технології в хірургії</p> <p>19. Оперативна гінекологія на тренажерах, симуляторах та в операційних</p> <p>20. Організація бізнесу в медицині</p> <p>21. Основи сексології та сексопатології</p> <p>22. Основи технології операцій</p>						

	<p>23. Основи ультразвукової діагностики судинної патології з відпрацюванням на стандартизованих пацієнтах</p> <p>24. Оцінка лабораторно-інструментальних показників у клініці внутрішньої медицини як складова до підготовки до ОСП(К)І</p> <p>25. Паліативна та хоспісна допомога</p> <p>26. Перший на місці події (курс із невідкладної допомоги)</p> <p>27. Підліткова медицина</p> <p>28. Практична підготовка з внутрішньої медицини до ЄДКІ</p> <p>29. Розширена реанімаційна допомога дітям із політравмою (з елементами симуляційного навчання)</p> <p>30. Симуляційний тренінг із використанням клінічних сценаріїв формату ОСКІ</p> <p>31. Соціальне медичне страхування</p> <p>32. Сучасні аспекти дитячої неврології з елементами симуляційного навчання</p> <p>33. Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань ендокринної системи та обміну речовин</p> <p>34. Сучасні аспекти планування сім'ї</p> <p>35. Сучасні практики віртуальний пацієнт у підготовці до ОСКІ</p> <p>36. Травми грудної клітки, клініка, діагностика, невідкладна допомога з відпрацюванням практичних навичок на манекенах</p> <p>37. Тренінг з оволодіння практичними навичками в клініці інфекційних хвороб</p> <p>38. УЗД в акушерстві та гінекології</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента / Компетентність	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11
ЗК 1		+				+		+	+	+	+
ЗК 2			+				+				
ЗК 3								+	+	+	+
ЗК 4			+	+			+	+	+	+	+
ЗК 5						+				+	
ЗК 6		+									
ЗК 7		+			+	+		+			+
ЗК 8		+			+						
ЗК 9	+	+			+						
ЗК 10					+						
ЗК 11						+		+	+	+	+
ЗК 12		+				+		+	+	+	+
ЗК 13		+				+	+	+	+	+	+
ЗК 14							+				
ЗК 15					+						
ЗК 16					+						

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
	ФК 1		+			+	+	+	+	+	+
ФК 2			+					+	+	+	+
ФК 3								+	+	+	+
ФК 4				+							
ФК 5								+	+	+	+
ФК 6							+	+	+	+	+
ФК 7								+			+
ФК 8								+			+
ФК 9											+
ФК 10								+	+	+	+
ФК 11		+			+	+					
ФК 12									+	+	
ФК 13							+	+			
ФК 14								+			
ФК 15										+	+
ФК 16	+								+	+	+
ФК 17		+		+							
ФК 18							+				
ФК 19							+	+			
ФК 20							+	+			
ФК 21		+			+	+					
ФК 22							+	+			
ФК 23									+	+	+
ФК 24								+	+		
ФК 25							+	+			

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 № 334.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит “КРОК”, який проводиться в два етапи – “КРОК 1” (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та “КРОК 2” (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін);

- іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінюється рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування);

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який проводиться в один етап (оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ проводяться Центром тестування при МОЗ, а практичний (клінічний) іспит – екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійних стандартів немає.

7. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «222 Медицина» спеціальних (фахових) компетентностей здійснюється на клінічних кафедрах університету відповідного профілю, відповідно до навчального плану.

Професійна підготовка на клінічних кафедрах повинна враховувати специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково передбачати використання симуляційних методів навчання,

роботу із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередню роботу біля ліжка хворого (загалом не менше 50% аудиторних годин відповідних дисциплін).

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

1. Закон України «Про вищу освіту»;
2. Закон України «Про освіту»;
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010;
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011;
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я»;
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні»;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів»;
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легенева серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболичні нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. післонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146. травма тазу
- 147. травма хребта
- 148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 149. хронічна ревматична хвороба
- 150. ювенільний ревматоїдний артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпопітуїтаризм
- 155. тиреотоксикоз
- 156. ендемічний зоб
- 157. нецукровий діабет
- 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
- 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
- 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
- 163. тиреоїдити
- 164. хвороба та синдром Кушинга
- 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166. цукровий діабет
- 167. гіпопаратиреоз
- 168. гіперпаратиреоз
- 169. пухлини надниркових залоз
- 170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171. нейро-ендокринні пухлини
- 172. пухлини гіпофіза
- 173. передчасний статевий розвиток
- 174. гіпогонадізм
- 175. крипторхізм
- 176. порушення диференціювання статі
- 177. синдром Клайнфельтера
- 178. нанізм у дитини, що народилась SGA

179. XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 180. бактеріальні харчові отруєння
- 181. бешиха
- 182. ботулізм
- 183. вірусні гепатити
- 184. вітряна віспа
- 185. вроджені інфекції новонародженого
- 186. гельмінтози
- 187. герпесвірусні хвороби
- 188. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 189. дифтерія
- 190. інфекційний мононуклеоз
- 191. кандидози
- 192. кашлюк
- 193. кишкові бактеріальні інфекції
- 194. кишкові вірусні інфекції
- 195. кір
- 196. кліщовий вірусний енцефаліт
- 197. краснуха
- 198. лептоспіроз
- 199. малярія
- 200. менінгококова інфекція
- 201. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 202. паротитна інфекція
- 203. поліомієліт
- 204. правець
- 205. протозойні інфекції
- 206. рикетсиоз
- 207. сибірка
- 208. сказ
- 209. скарлатина
- 210. туберкульоз різної локалізації
- 211. хвороба Лайма
- 212. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 213. хламідійні інфекції
- 214. холера
- 215. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

- 216. гонококова інфекція
 - 217. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:**
- 218. багатоплідна вагітність
 - 219. блювання вагітних
 - 220. вагітність при екстрагенітальній патології
 - 221. дистрес плоду при вагітності
 - 222. затримка росту плода

- 223. імунний конфлікт при вагітності
- 224. міхурцевий занесок
- 225. передлежання плаценти
- 226. передчасне відшарування плаценти
- 227. передчасні пологи та переношена вагітність
- 228. позаматкова вагітність
- 229. прееклампсія та еклампсія
- 230. самовільний аборт
 - патологія пологів та післяпологового періоду:*
- 231. аномалії пологової діяльності
- 232. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 233. дистрес плоду під час пологів
- 234. кровотеча пологова та післяпологова
- 235. неправильні положення та передлежання плода
- 236. післяпологові септичні захворювання
- 237. травми матки і пологових шляхів
 - гінекологічні захворювання:*
- 238. аномальні маткові кровотечі
- 239. апоплексія яєчника
- 240. непліддя
- 241. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 242. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 243. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 244. ендометріоз
- 245. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 246. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 247. мастит
- 248. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйнимиречовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична,гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- аналіз
- плевральної рідини
- аналіз асцитичної рідини
- аналіз синовіальної рідини
- аналіз сечі за Зимницьким
- аналіз сечі за Нечипоренком
- активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
- протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- пероральний тест толерантності до глюкози
- ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
- гормони крові
- феритин, залізо та мідь сироватки крові
- креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
- електроліти крові
- амінотрансферази крові
- загальний білірубін крові та його фракції
- коагулограма
- сечова кислота крові
- лужна фосфатаза крові
- гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- гістоморфологічне дослідження плаценти
- дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
- дослідження функції зовнішнього дихання
- стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- ендоскопічне дослідження бронхів
- ендоскопічне дослідження травного тракту
- ехокардіографія та доплерографія
- загальний аналіз калу
- загальний аналіз крові
- загальний аналіз сечі
- цукор і ацетон в сечі
- загальний аналіз спинномозкової рідини
- загальний аналіз стернального пунктату
- загальний аналіз харкотиння
- загальний імунологічний профіль крові
- серологічні реакції при інфекційних хворобах
- експрес-тести на вірусні захворювання
- ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
- серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
- хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
- мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
- методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- рентгеноконтрастна ангіографія
- методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- методи інструментальної візуалізації плода
- методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- методи інструментальної візуалізації грудної залози
- туберкулінодіагностика
- багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
- хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- цитологічне дослідження з шийки матки
- вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус-належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію;
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультацию плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити пальпацію щитоподібної залози
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей

